



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0505242 การผดุงครรภ์ไทย 2
(Thai Midwifery 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	13
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19



รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: วิทยาเขตพัทลุง/คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา/สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสรายวิชา	: 0505242
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	: การผดุงครรภ์ไทย 2
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	: Thai Midwifery 2
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติการ/ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
2 หน่วยกิต (1-3-3)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
3.1 หลักสูตร	: การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
3.2 ประเภทของรายวิชา	: วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก
4.2 อาจารย์ผู้สอน:	อ.ดร.สุกาญจนา กำลังมาก อ.ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี อ.ศิริรัตน์ ศรีรักษา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2565	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)	0505241 การผดุงครรภ์ไทย 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน:	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
พฤศจิกายน 2565	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกลงใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตอธิบายแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย เพื่อดูแลผู้ป่วยและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความสามารถดังนี้

3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย
- คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด ครรภ์ประสูติ และวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ

- ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดได้
- 3.1.2 มีความสามารถ และทักษะในทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย การนวดไทย การประคบสมุนไพร การบำบัดมือเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง การให้คำแนะนำ และหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ไทยได้

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับคติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวาร กำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด ครรภ์ประสูติ และ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาและ ทารกขณะตั้งครรภ์ ระยะก่อนคลอด ระยะรอคคลอด และหลังคลอดได้
- CLO 3 มีทักษะในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดไทย การประคบสมุนไพร การ ทับหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการ ให้อาหารคำแนะนำได้
- CLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO 5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

0505242 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-3-3)

Thai Midwifery 2

บูรพวิชา : 0505241 การผดุงครรภ์ไทย 1

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาสรุ ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด

Concepts and principles of health promotion for mother and infant related to Thaimidwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care, illness during pregnancy, cause of abortion, predicted date of delivery, and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage, herbal compress massage, pressing waist by hot pot containing salt, sitting over burning charcoal for vaginal contraction, herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and postpartum period.

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (1 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)	ตามความต้องการของนิสิต	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELO)

ELO1. แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ELO2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ELO3. ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ELO4. ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

ELO5. แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้

ELO6. มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ELO7. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับบทความความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวาร กำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมนทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด ครรภ์ประสูติ และวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาและทารกขณะตั้งครรภ์ ระยะก่อนคลอด ระยะรอกคลอด และหลังคลอดได้
- CLO 3 มีทักษะในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทาบหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำได้
- CLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร
- CLO 5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพได้

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง	6.ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ
---------	-----------------------	-----------	---------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------

										ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
0505242	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○	○	○	●	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	1. สอนโดยสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังจรรยาบรรณทาง วิชาชีพแพทย์แผนไทย	1. ประเมินพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน และการส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงต่อเวลา
○ 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน	2. ให้ความสำคัญในการตรงต่อเวลา ในการเข้า ชั้นเรียน และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่ เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย	2. ประเมินการแต่งกาย 3. ประเมินพฤติกรรมการ ทำงาน กลุ่ม และ ความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย หรือสอบถามจาก เพื่อนร่วมงาน
● 1.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิ ผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิใน การปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญ ต่อจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความ รับผิดชอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	4. ประเมินการทำทุจริตใน การสอบ
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุม ทั้งวิทยาศาสตร์มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมายและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. จัดการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมการเรียนสอนที่หลากหลาย รูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การ นำเสนอรายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นิสิตกับอาจารย์ และ นิสิตกับนิสิต เป็นต้น 3. จัดการเรียนการสอนที่มีการเชื่อมโยงองค์ ความรู้และแนวคิดของการแพทย์แผนไทยและ แผนปัจจุบัน 4. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. ประเมินจากการทดสอบ ย่อย สอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่ เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานและ การนำเสนอ 3. ประเมินผลจากการซักถาม และตอบคำถามในชั้นเรียน
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผน ไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และ สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง		
○ 2.3 มีความรู้และทักษะใน กระบวนการวิจัย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	1. จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการคิดอย่างมีระบบ การวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) 3. จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	1. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด และบูรณาการความรู้ที่ได้เรียน 2. ประเมินจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานของนิสิตและการนำเสนองาน
● 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวมวิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ ข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	4. การมอบหมายงานให้นิสิตทำการศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนองาน	
○ 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาและทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	1. จัดกิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษา และส่งเสริมให้นิสิตกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น 2. มอบหมายรายงานกลุ่ม เช่น การค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ไทย 3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริหารหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทยเพื่อให้นิสิตได้ฝึกทำงานร่วมกับเพื่อนและรุ่นพี่ในสาขาวิชา	1. ประเมินจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2. รายงานที่นำเสนอทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 3. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
○ 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	การแพทย์แผนไทย นอกจากนี้ยังได้ฝึกการให้บริการแก่ผู้รับบริการในชุมชนได้	
● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>○ 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>● 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศและนำเทคโนโลยีมาส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และการอ้างอิงข้อมูลมาใช้ในการนำเสนอและจัดทำรายงาน</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้สื่อ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
<p>○ 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>○ 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยาการปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p> <p>● 6.3 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>○ 6.4 มีความสามารถในการตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย</p>	<p>มีการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะปฏิบัติที่หลากหลายโดยเน้น ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ผ่านวิธีการดังนี้</p> <p>1) สาธิต</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยจัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริการหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทยในชุมชน ให้ครอบคลุมความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนอ งาน การเขียนรายงาน และพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติ ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3. การเขียนรายงานการซักประวัติและขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p>

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
กับรายวิชา (CLOs)

CLOs	ELOs	Skill		TQF						
		SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับคติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณพทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด ครรภ์ประสูติ และวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ	2	/			/					
CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาและทารกขณะตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด ระยะรอคลอด และหลังคลอดได้	2	/			/					
CLO 3 มีทักษะในทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทิ่มหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำได้	2	/								/
CLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	5		/						/	
CLO 5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1		/	/						
CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้	4		/				/			

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของ รายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ);
GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1-3 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับคติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด ครรภ์ประสูติ และวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความ สำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่าน ช่องทางออนไลน์เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาและทารกขณะตั้งครรภ์ ระยะเวลาคลอด ระยะรอคลอด และหลังคลอดได้		
CLO 3 มีทักษะในทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทาบหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำได้	- กิจกรรมกลุ่มอภิปรายแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - นำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ที่ เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปบูรณาการในการฝึกภาคปฏิบัติการแพทย์แผนไทยตามสิทธิ ผู้ป่วยที่ถูกต้อง	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากทักษะการปฏิบัติ
CLO 4 สื่อสาร และนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน

<p>CLO 5 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
<p>CLO 6 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1.1 แผนการสอน : กลุ่ม P101 เรียนทฤษฎี วันพฤหัสบดี คาบ 6 เวลา 13.00 - 14.00 ห้อง วสก 1206 และปฏิบัติ วันพฤหัสบดี คาบ 7 - 9 เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง วสก 2202						
CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
2-4	สัปดาห์ที่ 1 1/12/65	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอน แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของ หลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์ แผนไทยมุ่งสู่การ พัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน เข้าสู่บทเรียน <ul style="list-style-type: none"> บทที่ 1 การดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์; อ.ดร.ศรสวรรค์ 	3		- บรรยาย (อ.ดร.ศรสวรรค์) - อภิปราย - มอบหมายชิ้นงาน 1 ชิ้น - Active leaning จำนวน 1 ชั่วโมง ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่ง นิสิตออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม ค้นหาปัญหาสุขภาพมารดาในไตรมาสต่าง ๆ จากนั้นให้นำเสนอพร้อมทั้งอภิปรายในชั้นเรียน - ปฏิบัติ (ใบงานที่ 1) (อ.ศิริรัตน์ อ.ดร.ศรสวรรค์) (สกัดปัญหาสุขภาพมารดา การดูแลด้วยแผนไทยและแผนปัจจุบัน) สอบร้อยละ 5	อ.ดร.ศรสวรรค์
	สัปดาห์ที่ 2 8/12/65	นำเสนอแผนสุขภาพพร้อม สาธิตทำบริหาร/อาหาร ระยะ ตั้งครรภ์ (นำเสนอเสมือนจริง) <ul style="list-style-type: none"> บทที่ 2 การดูแลสตรีในระยะคลอด ; อ.ดร.ศรสวรรค์ 	2	2	- บรรยาย - อภิปราย - Active leaning จำนวน 60 นาที/ ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่ง นิสิตออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม สอบร้อยละ 5	อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุกาญจนา
	สัปดาห์ที่ 3 15/12/65	นำเสนอแผนสุขภาพพร้อม สาธิตทำบริหาร/อาหาร ระยะ หลังคลอด (นำเสนอเสมือนจริง) <ul style="list-style-type: none"> บทที่ 3 การดูแลสตรีในระยะหลังคลอด; อ.ดร.สุกาญจนา 	2	2	- บรรยาย - อภิปราย - Active leaning จำนวน 60 นาที/ ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่ง นิสิตออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม สอบร้อยละ 5	อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุกาญจนา

1.1 แผนการสอน : กลุ่ม P101 เรียนทฤษฎี วันพฤหัสบดี คาบ 6 เวลา 13.00 - 14.00 ห้อง วสท 1206 และปฏิบัติ วันพฤหัสบดี คาบ 7 - 9 เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง วสท 2202						
CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
2-4	สัปดาห์ที่ 4-7 22/12/65 29/12/65 5/1/65 12/1/65	นำเสนอแผนสุขศึกษาพร้อม สถิติทำบริหาร/อาหาร ระยะ หลังคลอด (นำเสนอเสมือนจริง) ปฏิบัติ การดูแลสตรีในระยะ ตั้งครรภ์ ปฏิบัติ การดูแลสตรีในระยะคลอด ปฏิบัติ การดูแลสตรีในระยะหลัง คลอด		2 6	- ปฏิบัติ (ใบงานที่ 2-5) - สอบปฏิบัติแต่ละระยะ (อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์)	อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์
2-4	สัปดาห์ที่ 8 19/1/65	บทที่ 4 การใช้ยาสมุนไพรในการ ผดุงครรภ์ไทย (สมุนไพรเดี่ยว)	2	2	- บรรยาย (อ.ดร.สุกาญจนา) - อภิปราย - มอบหมายชิ้นงาน จำนวน 1 ชิ้นงาน - Active leaning จำนวน 30 นาที / ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่ง นิสิตออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม ค้นหาปัญหาสุขภาพมารดาขณะใน นมบุตร จากนั้นให้นำเสนอพร้อมทั้ง อภิปรายในชั้นเรียน - ปฏิบัติ (ใบงานที่ 9-10) สอบร้อยละ 5	อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์
สอบกลางภาค 24-30 มกราคม 2566						
2-4	สัปดาห์ที่ 9 2/2/66	บทที่ 4 การใช้ตำรายาในการผดุง ครรภ์ไทย	2	2	- บรรยาย (อ.ดร.ศรสวรรค์) - อภิปราย - มอบหมายชิ้นงาน จำนวน 1 ชิ้นงาน - Active leaning จำนวน 15 นาที - ปฏิบัติ (ใบงานที่ 11) สอบร้อยละ 5	อ.ดร.สุกาญจนา อ.ดร.ศรสวรรค์
2-4	สัปดาห์ที่	บทที่ 5 โภชนาการมารดาและ	2	2	- บรรยาย (อ.ดร.ศรสวรรค์)	อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุกาญจนา

1.1 แผนการสอน : กลุ่ม P101 เรียนทฤษฎี วันพฤหัสบดี คาบ 6 เวลา 13.00 - 14.00 ห้อง วสก 1206 และปฏิบัติ วันพฤหัสบดี คาบ 7 - 9 เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง วสก 2202						
CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ท	ป		
	10 9/2/66	ทารก (แผนไทยและแผนปัจจุบัน)			- อภิปราย - Active leaning จำนวน 30 นาที / ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่ง นิสิตออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มคิดเมนูอาหารสำหรับเด็กวัย 6 เดือนถึง 1 ขวบ จากนั้นให้นำเสนอพร้อมทั้งอภิปรายในชั้นเรียน - ปฏิบัติ (ใบงานที่ 12) สอบร้อยละ 5	
1	สัปดาห์ที่ 11 16/2/65	บทที่ 6 คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย	2	2	- บรรยาย (อ.ดร.ศรสวรรค์) - อภิปราย - Active leaning จำนวน 30 นาที / ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม (Team) แบ่ง นิสิตออกเป็นกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มสรุปความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับมารดาและทารกจากห้องถิ่นที่ตัวเองอาศัยอยู่ จากนั้นให้นำเสนอพร้อมทั้งอภิปรายในชั้นเรียน - ปฏิบัติ (ใบงานที่ 13-15)	อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุกาญจนา
	สัปดาห์ที่ 12-15 23/2/65 2/3/65 9/3/65 16/3/65	นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์		10	- นำเสนอและอภิปราย	อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุกาญจนา
รวมชั่วโมง			15	30		

สอบปลายภาค 21-30 มี.ค. 66

1.2 แผนการสอนภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง			
CLOs	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-6	<p>ปฏิบัติการในชุมชน :</p> <p>- นิสิตรับเคสบริบาลมารดาหลังคลอดในคลินิกการแพทย์แผนไทยหรือ สลับกันฝึก โดยมีกิจกรรม 5 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนวด 2. การประคบ 3. การทาบหม้อเกลือ 4. การอบสมุนไพร 5. การนึ่งถ่าน 	15	อ.ดร.ศรสวรรค์ อ.ดร.สุกาญจนา

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) การประเมินเพื่อพัฒนาผล การเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

CLOs	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
5	พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบ	1-15	10%	
3	ทดสอบภาคปฏิบัติ (3 ครั้ง)	4-7	18%	
1-6	รายงานการบริบาลมารดาหลังคลอดในชุมชน	15	10%	
1-6	นำเสนอแผนสุขศึกษา (3 ครั้ง)	2-4	15%	
1-6	นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์	13-15	12%	
1,2	ทดสอบกลางภาค	1-8	20%	
	ทดสอบปลายภาค	9-15	15%	
รวมทั้งหมด			100%	

1.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญญาลักษณะจะให้สัญญาลักษณะ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขึ้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขึ้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	≥ 80%
B+	ดีมาก	75-79.99%
B	ดี	70-74.99%
C+	ดีพอใช้	65-69.99%
C	พอใช้	60-64.99%
D+	อ่อน	55-59.99%
D	อ่อนมาก	50-54.99%

F	ตก	<<49.99
---	----	---------

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาการผดุงครรภ์ โดยกองประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 - 8 ผดุงครรภ์แผนไทยแผนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี
3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 9 - 15 ผดุงครรภ์แผนไทยแผนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี
4. สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข และ คณะกรรมการพัฒนาแนวทางการผดุงครรภ์มารดาด้วยการแพทย์แผนไทย. (2557). คู่มือแนวทางการผดุงครรภ์มารดาด้วยการแพทย์แผนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์, กรุงเทพฯ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 1,2,3 โดยกองประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
2. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวัฒนธรรมของชาติของสถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. เวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 1,2,3 ของพระยาพิศณุประสาทเวช

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทางเว็บไซต์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีคณะกรรมการกลางทั้งในส่วนของสาขาวิชาและคณะในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4