



มคอ. 3 รหัสรายวิชา (0502494) การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและ
สิ่งแวดล้อม (Health and Environmental Impact Assessment)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต : 0502494 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

หลักการ กระบวนการและวิธีการในการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ แนวคิดเบื้องต้นและขั้นตอนในการจัดทำรายงาน การศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพและชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต หลักการเบื้องต้นในการกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบผล กระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการประเมินผลกระทบ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน เกณฑ์และดัชนีชี้วัดคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Principles, processes and methods of health and environmental impact assessment on health; basic concept and processes of environmental impact assessment and environmental report preparation, environmental study in aspect of physical and biological, human use value and quality of life value; principles of environmental measurement for preventing, solving and mitigating of environmental impacts; environmental monitoring of health and environmental impacts; community participation towards EIA, standards, criteria and indicators of health and environmental quality

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเอกเลือก

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์ โทรศัพท์ 099-3466660

E-mail :somsiri_9@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2564 สำหรับนิสิต นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

ทุกวันพุธ 10.10-12.10 วสท 4101 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ELO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

○CLO1: มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ

○CLO2: มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้

ELO1 อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้ครบถ้วน

●CLO3: อธิบายแนวคิดเบื้องต้น หลักการ และขั้นตอนในการจัดทำรายงาน กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้

●CLO4: วิเคราะห์วิธีการการศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพและชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิตได้ และกระบวนการมีส่วนร่วมได้

●CLO5: การประเมินความเสี่ยง การกำหนดมาตรการป้องกัน แก้ไขและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้

●CLO6: นำองค์ความรู้ด้านการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมไปใช้ได้

ELO5. ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยตามที่กฎหมายกำหนด

○CLO7: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารกับบุคคลต่างๆ นำเสนอและประสานงานทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อปรับปรุง กลุ่มของทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELO ของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	-	60 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- การให้คำปรึกษาโดยตรง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงในวันพุธช่วงบ่าย (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสถานที่ให้คำปรึกษาคือ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วสท.1303) ตึกคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สำหรับช่องทางในการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาทำการ หรือ นอกเวลาให้คำปรึกษา มีดังนี้ E-mail :somsiri_9@hotmail.com โทรศัพท์มือถือ : 099-3646660

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p>TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>○CLO1: มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ</p> <p>○CLO2: มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้</p>	<p>บรรยายยกตัวอย่างกรณีศึกษา กิจกรรมโครงการที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมหรือการละเมิดต่อกฎหมายนำมาสู่ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</p>	<p>1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการเรียนในห้องเรียน การแสดงออกในการอภิปรายกลุ่ม/ชิ้นงานกลุ่ม</p>	10
<p>TQF2: ด้านความรู้</p> <p>●CLO3: อธิบายแนวคิดเบื้องต้น หลักการ และขั้นตอนในการจัดทำรายงาน กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>●CLO4: วิเคราะห์วิธีการการศึกษาสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพและชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิตได้ และกระบวนการมีส่วนร่วมได้</p> <p>●CLO5: การประเมินความเสี่ยง การกำหนดมาตรการป้องกันแก้ไขและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>●CLO6 นำองค์ความรู้ด้านการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมไปใช้ ในงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2.1 บรรยาย</p> <p>2.2 Active learning เช่น กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1. คะแนนจากการสอบกลางภาค (สัปดาห์ 1-8)</p> <p>2. คะแนนจากการสอบปลายภาค (สัปดาห์ 10-16)</p> <p>3.คะแนนทดสอบย่อย (ทุกสัปดาห์ที่มีการบรรยายเนื้อหา)</p> <p>4. คุณภาพชิ้นงานกลุ่ม</p>	40 35 5 10
<p>TQF4: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ</p> <p>○CLO7ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารกับบุคคลต่างๆ นำเสนอและประสานงาน ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้</p>			
รวม			100

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการเรียนในห้องเรียน การแสดงออกในการอภิปรายกลุ่ม	CLO1, CLO2	1-16	10
2	คะแนนจากการสอบกลางภาค	CLO3, CLO4	1-8	35
3	คะแนนจากการสอบปลายภาค	CLO5, CLO6	10-16	40
4	คะแนนทดสอบย่อย (ทุกสัปดาห์ที่มีการบรรยายเนื้อหา)	CLO3-CLO6	1-16	5
5	คุณภาพชิ้นงานกลุ่ม	CLO1-CLO7	16	10

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1 (2 ธันวาคม 64)	ชี้แจงประมวลรายวิชา บทที่ 1 บทนำและความเป็นมาของการ ประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ - ประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ของ การทำ EHIA ความหมายและคำจำกัด ความ Health Determination, EIA, and HIA -ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ: มุมมองของประเทศไทย -กระบวนการประเมินผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อมและสุขภาพในมิติต่างๆ	CLO1 CLO2 CLO3	1 1 5	2	0	-บรรยาย/PowerPoint 90 นาที -แบ่งกลุ่มมอบหมาย โครงการกรณีศึกษาที่ กำหนด คือ 1. โครงการการ ทำบ่อฝังกลบขยะ 2 โครงการก่อสร้างอาคารที่ พักอาศัย 3 . โครงการก่อสร้าง ศูนย์การค้า 4. โครงการทำเหมืองแร่ ทองคำ 5. โครงการผลิตก๊าซชีววมวล	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	รศ. ดร. โสสมศิริ
2 (9 ธันวาคม 64)	บทที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพได้แก่ - รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 มาตรา 67 - พ.ร.บ สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 - พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 - คำนีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม -ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมฉบับต่างๆ	CLO1 CLO2 CLO3	1 1 5	2	0	-บรรยาย 60 นาที <u>Active learning</u> - การอภิปรายแบบมีส่วน ร่วมกรณีศึกษาโครงการ พัฒนาที่ได้ดำเนินการมาแล้ว ซักถาม 60 นาที	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	รศ. ดร. โสสมศิริ
3 (16 ธันวาคม 64)	บทที่ 3 การประเมินผลกระทบ (Assessment/Appraisal) - การคัดกรองโครงการ (Screening) - การกำหนดขอบเขตการศึกษา (Scoping)และการระบุประเด็นผลกระทบ	CLO1 CLO2 CLO3	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 60 นาที <u>Active learning</u> -ยกตัวอย่างประกอบ/ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โครงการพัฒนาที่ได้ ดำเนินการมาแล้ว ซักถาม 60 นาที	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	ร ศ . ดร . โสสมศิริ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
4 (23 ธันวาคม 64)	บทที่ 3 การประเมินผลกระทบ (Assessment/Appraisal) (ต่อ) -หลักการ (ตามการกำหนดขอบเขต การศึกษา) - แหล่งข้อมูล - วิธีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล	CLO1 CLO2 CLO3	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 90 นาที <u>Active learning</u> -ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา/ ซักถาม 30 นาที	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	ร ศ . ดร . โสมศิริ
5 (30 ธันวาคม 64)	บทที่ 4 วิธีการวิเคราะห์ผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ในประเด็น ต่อไปนี้ 1. ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม -ผลกระทบทางกายภาพ ด้านคุณภาพน้ำ ผิวดินน้ำใต้ดิน ภูมิอากาศ เสียง -ทางชีวภาพ ด้านพืช และสัตว์ 2. คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ การใช้ประโยชน์ที่ดิน ระบบการขนส่ง คมนาคม น้ำอุปโภค - บริโภค ระบบระบายน้ำและ ระบบบำบัดน้ำเสียมูลฝอยระบบไฟฟ้า	CLO1 CLO2 CLO4	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 60 นาที <u>Active learning</u> -ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ซักถาม 30 นาที	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	รศ. ดร. โสมศิริ
6 (6 มกราคม 2565)	บทที่ 4 วิธีการวิเคราะห์ผลกระทบทาง สุขภาพและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) 3. คุณภาพชีวิตสภาพเศรษฐกิจ สังคม ประชากรการศึกษาอาชีวกรรม สาธารณสุข ศิลปวัฒนธรรม สถานที่ ท่องเที่ยว โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัฒนธรรม สถานที่ท่องเที่ยว โบราณสถาน โบราณวัตถุ	CLO1 CLO2 CLO4	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 90 นาที <u>Active learning</u> -ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ซักถาม 30 นาที	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	ร ศ . ดร . โสมศิริ
7 (13 มกราคม 2565)	บทที่ 5 การประเมินผลกระทบด้าน สุขภาพ - ประเด็นที่ต้องประเมิน ถึงคุณภาพต่อ สุขภาพ เช่น ผลกระทบต่อสุขภาพ ผลกระทบต่อการบริการสาธารณสุขและ สาธารณสุข และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ- สังคม- การเก็บข้อมูลด้านสุขภาพ -การตรวจสุขภาพเบื้องต้น (Physical examination)	CLO1 CLO2 CLO4	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 90 นาที <u>Active learning</u> -ยกตัวอย่างประกอบ / อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ซักถาม 30 นาที	-ประเมินจากการมี ส่วนร่วมในการฟัง บรรยายและกิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการทำ ข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการทำ ข้อสอบกลางภาค	ร ศ . ดร . โสมศิริ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วน คะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
8 (20 มกราคม 2565)	บทที่ 6 การมีส่วนร่วมของประชาชน 1.ความหมายของกระบวนการมีส่วนร่วม ของประชาชน 2.ระดับของการมีส่วนร่วม 3. การมีส่วนร่วมของประชาชนใน กระบวนการศึกษา EHIA 4.แนวทางในการดำเนินการมีส่วนร่วมใน กระบวนการศึกษาEHIA	CLO1 CLO2 CLO5	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 60 นาที <u>Active learning</u> -อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา/ ซักถาม 30 นาที	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	รศ. ดร. โสสมศิริ
9	สอบกลางภาค ARR							
10 (3 กุมภาพันธ์ 2565)	บทที่ 7 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) - การประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ (Qualitative risk assessment)	CLO1 CLO2 CLO5	1 1 5	2	0	-บรรยาย/Power Point 60 นาที <u>Active learning</u> <u>กิจกรรมกลุ่มการประเมิน</u> <u>ความเสี่ยงเชิงคุณภาพ จาก</u> <u>กรณีศึกษา 60 นาที</u>	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค - คุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย	ร ศ . ดร . โสสมศิริ
11 (10 กุมภาพันธ์ 2565)	บทที่ 7 การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) - การประเมินความเสี่ยงเชิงปริมาณ (Quantitative risk assessment)	CLO1 CLO2 CLO5	1 1 5	2	0	-บรรยาย /Power Point 60 นาที <u>Active learning</u> <u>-กิจกรรมกลุ่มการประเมิน</u> <u>ความเสี่ยงเชิงปริมาณ จาก</u> <u>กรณีศึกษา 60 นาที</u>	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค- คุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย	ร ศ . ดร . โสสมศิริ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	คะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
12 (17 กุมภาพันธ์ 2565)	บทที่ 8 การประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ (Qualitative risk assessment) - การประเมินความเสี่ยงเชิงปริมาณ (Quantitative risk assessment) 1.การวิเคราะห์ผลกระทบทาง EHIA 2.ขั้นตอนการการวิเคราะห์ผลกระทบทาง EHIA 3. ผลดี-ผลเสียที่มีต่อประเทศไทย 4.ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม เศรษฐกิจ 5. โครงการประเมินผลกระทบที่ต้องทำ HIA 6.กรณีศึกษา	CLO1 CLO2 CLO5	1 1 5	2	0	- บรรยาย / /Power Point 60 นาที <u>Active learning</u> <u>-นำเสนอความก้าวหน้าการ</u> <u>ประเมินโครงการครั้งที่ 1 60</u> <u>นาที</u>	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค -คุณภาพชิ้นงาน	ร ศ . ดร . โสมศิริ
13 (24 กุมภาพันธ์ 2565)	บทที่ 9 มาตรการป้องกันและลด ผลกระทบ (Mitigation measures) มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบ (Monitoring) และการจัดการทำรายงาน ด้านสิ่งแวดล้อม	CLO1 CLO2 CLO5	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 90 นาที <u>- Active learning</u> อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ซักถาม 30 นาที	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค	ร ศ . ดร . โสมศิริ
14 (3 มีนาคม 2565)	บทที่ 10 มาตรการป้องกันและลด ผลกระทบ (Mitigation measures) มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบ (Monitoring) และการจัดการทำรายงาน ด้านสุขภาพ บทที่ 11 การติดตามและประเมินผล กระทบทางสุขภาพในชุมชน	CLO1 CLO2 CLO5	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 60 นาที <u>-นำเสนอความก้าวหน้าการ</u> <u>ประเมินโครงการครั้งที่ 1 60</u> <u>นาที</u>	-ประเมินจากการ มีส่วนร่วมในการ ฟังบรรยายและ กิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการ ทำข้อสอบกลาง ภาค -คุณภาพชิ้นงาน ความก้าวหน้า	ร ศ . ดร . โสมศิริ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

สัปดาห์ วัน เดือน ปี	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อ / ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	คะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
15 (10 มีนาคม 2565)	บทที่ 12 การสื่อสารความเสี่ยง	CLO1 CLO2 CLO5	1 1 5	2	0	-บรรยาย / Power Point 90 นาที <u>Active learning</u> -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา/ ซักถาม 30 นาที	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฟังบรรยายและกิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการทำข้อสอบกลางภาค	รศ. ดร. โสสมศิริ
16 (17 มีนาคม 2565)	นำเสนอกรณีศึกษา 1. โครงการการทำบ่อฝังกลบขยะ 2. โครงการก่อสร้างอาคารที่พักอาศัย 3. โครงการก่อสร้างศูนย์การค้า 4. โครงการทำเหมืองแร่ทองคำ 5. โครงการผลิตก๊าซชีววมวล	CLO1 CLO2 CLO6	1 1 5	2	0	<u>Active learning</u> -นำเสนอโครงการสมบูรณ์ร่วมแลกเปลี่ยน/อภิปราย 120 นาที	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการฟังบรรยายและกิจกรรม Active learning -ตรวจสอบผลการทำข้อสอบย่อย -ตรวจสอบผลการทำข้อสอบกลางภาค -คุณภาพชิ้นงาน	รศ. ดร. โสสมศิริ
17	สอบปลายภาค ARR							

หมายเหตุ : CLO1 CLO2 จะทำการเก็บคะแนนทุกครั้งที่ของการเรียน รวม 5 คะแนน

ชิ้นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาทำงานกลุ่มตามโครงการที่กำหนดและนำเสนอร่วมกันในชั้นเรียน คิดเป็น

คะแนน 20 คะแนนองค์ประกอบได้แก่

- คุณภาพชิ้นงานกลุ่มในการนำเสนอแต่ละครั้ง รวมทั้งหมด 3 ครั้ง ครั้งละ 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอแต่ละครั้ง รวมทั้งหมด 3 ครั้ง ครั้งละ 5 คะแนน
- สื่อที่ใช้ในการนำเสนอและการนำเสนอ รวมทั้งหมด 3 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาการตัดเกรดตามวิธีมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.(2553). คู่มือ หลักการแนวคิดพื้นฐานการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ.

นนทบุรี: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.(2552).แนวทางการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพในระดับโครงการ.

นนทบุรี: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

พงศ์เทพ วิวรรณะเดช.(2547). การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร :พิมพ์ลักษณ์

โสมศิริ เชาว์รัตน์.(2559).เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม.

สำเนาอัดเล่ม มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกษม จันทร์แก้ว.(2536).สิ่งแวดล้อมศึกษา.กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์.

-----.(2540). วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

-----.(2541). เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

-----.(2545). การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กนกพร สว่างแจ้ง.(2540). การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ฉัตรไชย รัตนไชย.(2551). การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม, สำนักงาน.(2546). รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม

พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

-----.(2547). รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2546. กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

-----.(2552). การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 2551.สืบค้นเมื่อ 1

พฤศจิกายน 2554,จาก <http://www.eppo.go.th/doc/report-2547/part-5.htm>.

ชุมเจตน์ การนเกษตร.(2539).อนุสัญญาและกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับควรรหลากหลาย

ทางชีวภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม.

กองวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม.(2535). ระบบการวิเคราะห์ ฝ่ายพัฒนาระบบการวิเคราะห์

สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย มุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

กองวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม . (2555). แนวทางการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อ
สุขภาพอนามัย ฝ่ายพัฒนาระบบการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบาย
และแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2550). สิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญ.กระทรวงวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.(2550). คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ สภาร่างรัฐธรรมนูญ :
กรุงเทพฯ .

สนธิ วรรณแสงและคณะ.(2541). การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้าน
สิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

Joseph F. Louvar and B. Diane Louvar. Health and Environmental Risk Analysis. Prentice Hall PTR:
USA, 1998.

Marilyn R.Block. Identifying Environmental Aspects and Impacts. American Society for Quality,1999

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อต่างๆในประมวลรายวิชา

<http://www.moph.go.th/> กระทรวงสาธารณสุข

<http://www.pcd.go.th/> กรมควบคุมมลพิษ

<http://www.diw.go.th> กรมโรงงานอุตสาหกรรม

<http://www.epa.gov/> EPA United States Environmental Protection Agency

<http://www.iseepi.org/> The International Society for Environmental Epidemiology

<http://www.who.int/> World Health Organization