



มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

รหัสวิชา 0505464 รายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย
(Internship in Thai Medicine)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้	8
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ	11
หมวดที่ 6	การประเมินนิสิต	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0505464 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย

4(0-24-0)

(Internship in Thai Medicine)

บูรพวิชา : 0505323 เวชกรรมไทย 3 และ 0505324 เวชกรรมไทย 4

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้าน เวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์กับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine under guidance of supervisors; development of communication skill and relationship with patients and health care teams².

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

โทร: 099-2644174

E-mail: pirunrat.s@tsu.ac.th

Facebook: Pirunrat Sae-Lim

Line ID: 0992644174

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

2. อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์

3. อ.ประจำแหล่งฝึกฯ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

24 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) เพื่อให้บัณฑิตได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชาที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนใช้ในการรักษาโรค การศึกษากรณีศึกษาทางด้านเวชกรรมไทย สามารถซักประวัติ ตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาให้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมาปรึกษา และสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคได้ สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้
- 4) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย และได้ฝึกการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง รวมทั้งการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการเป็นแพทย์แผนไทย
- 5) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 6) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการให้บริการสาธารณสุข และได้เรียนรู้กฎระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน การบริหารงาน ในสถานบริการการแพทย์แผนไทยได้
- 7) เพื่อรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา อาจารย์ผู้สอน เพื่อนร่วมงาน รวมทั้งผู้มารับบริการ
- 8) เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ รวมทั้งการรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้เป็นวิชาที่บัณฑิตได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้กับการฝึกปฏิบัติงานจริงในแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยบริการสาธารณสุขของภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง การทำงานเป็นทีม เป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีวด้าน เวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์กับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะที่ 2 (Practicum in Thai Medicine) จำนวน 400 ชั่วโมง

3. ลักษณะกิจกรรมของนิสิต

3.1 ขอบเขตการฝึกปฏิบัติ

ในรายวิชา 0505464 กำหนดให้นิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะที่ 2 ด้านเวชกรรมไทยในชั้นปีที่ 4 ซึ่งจะเป็นการฝึกประสบการณ์ฯ ในสถานประกอบการ สถานพยาบาล ชุมชน หรือในสถานที่พร้อมด้วยอุปกรณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

แหล่งฝึก	จำนวนชั่วโมงการฝึก	รวมจำนวน ชั่วโมง	อ. ผู้รับผิดชอบ/ อ.นิเทศ
1. แหล่งฝึกในจังหวัดพัทลุง		50 ชั่วโมง	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
1.1 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะที่ 2 ด้านเวชกรรมไทย ณ คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยทักษิณ	10 ชั่วโมง/ครั้ง จำนวน 5 ครั้ง	50 ชั่วโมง	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม พท.วิทวัส หมายดี พท.เบญจวรรณ อ้าพะมะ
2. บริเวณมหาวิทยาลัยทักษิณ		50 ชั่วโมง	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม
2.1 ฝึกในโครงการบริบาลมารดาหลังคลอด (สถานปฏิบัติงาน: ชุมชน/คลินิกการแพทย์แผนไทย ม.ทักษิณ)	5 ชั่วโมง/ครั้ง จำนวน 10 ครั้ง 5ครั้ง/ 1 case รวม 2 case	50 ชั่วโมง	อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ พท.วิทวัส หมายดี
3. แหล่งฝึกภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถานพยาบาล		300 ชั่วโมง	อ.ประจำแหล่งฝึกฯ
รายละเอียดและแผนการปฏิบัติงาน ขึ้นกับการจัดการของแหล่งฝึก	ขึ้นกับแหล่งฝึก	300 ชั่วโมง	อ.ประจำแหล่งฝึกฯ อ.ดร.พท.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม อ.ดร.พท.สุพัตรา พรหมอินทร์ พท.วิทวัส หมายดี
รวมจำนวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะที่ 2 ทั้งหมด		400 ชั่วโมง	

3.2 รายละเอียดกิจกรรมของนิสิต

- 1) ฝึกปฏิบัติการซักประวัติและลงบันทึกประวัติผู้ป่วย
- 2) ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย และสัญญาณชีพต่าง ๆ
- 3) การตรวจวินิจฉัยโรคและการบำบัดรักษาโรคต่าง ๆ ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย เช่น
 - ใช้ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา และคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์
 - โรคโลหิตระดูสตรี ตามคัมภีร์มหาโชดรัต
 - โรคมารดาและเด็ก ตามคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ และคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์
 - โรคในช่องปาก ตามคัมภีร์คัมภีร์มุขโรค
 - โรคระบบทางเดินอาหาร ตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ ตามคัมภีร์อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค
 - โรคระบบทางเดินปัสสาวะ ตามคัมภีร์มูจฉापักขันทิกา
 - โรคผิวหนัง และฝี ตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์ทิพมาลา และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค
 - โรคลม ตามคัมภีร์ชวदार และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร
 - โรคตา ตามคัมภีร์อภัยสันตา
 - โรคอื่นๆ ตามคัมภีร์กษัย
 - ฯลฯ
- 4) วางแผนการรักษา โดยใช้ยาแผนไทยในการรักษาโรคต่าง ๆ ตามข้อ 3 ได้ถูกต้องเหมาะสม ในรูปแบบของยาตำรับ และยาเดี่ยว ตามบัญชียาหลักแห่งชาติหรือยาที่ปรุงให้ผู้ป่วยเฉพาะราย ตลอดจนการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับอาการของผู้ป่วยและติดตามผลการรักษาผู้ป่วยได้
- 5) ฝึกการทำหัตถการอื่นๆ เพื่อช่วยในการรักษาอาการ เช่น การพอกยา การเผายา การสูมยา เป็นต้น
- 6) ฝึกปฏิบัติงานการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย
- 7) สามารถส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาอื่นได้
- 8) ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตต้องเก็บ case ผู้ป่วยและบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วย **ไม่น้อยกว่า 15 ราย** (สามารถเก็บมากกว่า 15 รายได้) และ**ติดตามผลการรักษาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ราย** โดยครอบคลุมทุกโรคที่ทำการรักษาและให้มีความหลากหลายของโรคดังรายละเอียดในข้อ 3 แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแหล่งฝึกนั้น ๆ
- 9) ให้สุศึกษาแก่ผู้มารับบริการที่โรงพยาบาล**ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/คน** ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย
- 10) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การออก OPD คู่ขนาน การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยใน จัดเสียงตามสาย/สถานีวิทยุ ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนโดยการลงชุมชนร่วมกับสหวิชาชีพ เป็นต้น (เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้บังคับ ขึ้นอยู่กับกรมอบหมายงานของแหล่งฝึก)*

*หมายเหตุ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ในส่วนอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

4. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
รายงานกลุ่ม - รายงานบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากปฏิบัติงานเสร็จสิ้น
รายงานเดี่ยว - สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเวชกรรมไทย ติดตามผลการรักษาไม่น้อยกว่า 15 case - สมุดบันทึกชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - รายงานแบบบันทึกผู้ป่วย (case study)	ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากปฏิบัติงานเสร็จสิ้น
นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ในวันที่สาขาวิชาฯกำหนด

5. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

- อาจารย์ประจำแหล่งฝึกตรวจงานของนิสิต พร้อมทั้งสะท้อนให้นิสิตทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไข
- อาจารย์ประจำแหล่งฝึกประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทยในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งสะท้อนให้นิสิตทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติในครั้งต่อไป
- ระหว่างการฝึกจะมีการติดตามโดยอาจารย์นิเทศแหล่งฝึกซึ่งเป็นอาจารย์ภายในสาขาการแพทย์แผนไทยโทรสอบถามอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ ประเมินผลการฝึกฯ พร้อมทั้งรับฟังข้อคิดเห็นของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและนิสิต

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกในสถานประกอบการ ที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 1) แนะนำให้นิสิตรู้จักผู้บริหารของหน่วยงาน และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) แนะนำเกี่ยวกับระบบบริหารของหน่วยงาน
- 3) แนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงาน
- 4) แนะนำชี้แจงให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของหน่วยงาน ขอบเขตหน้าที่ของแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติงาน
- 5) แนะนำนิสิตให้ทราบถึงแหล่งความรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 6) แนะนำเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย แก่นิสิตด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง
- 7) วางแผนในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่นิสิตอย่างเป็นระบบ
- 8) ให้นิสิตได้สังเกตการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อให้ได้เห็นการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้กับนิสิตในอนาคต
- 9) ให้ความช่วยเหลือ สาธิต สอนเสริมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติส่วนที่นิสิตยังขาดทักษะ และประสบการณ์ดูแล เพื่อให้นิสิตมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะในการที่จะเป็นแพทย์แผนไทยที่สามารถรักษาโรคให้กับผู้ป่วยได้จริง
- 10) ตรวจสอบ/ลงนามในสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และเมื่อลงนามแล้วให้ส่งคืนนิสิต
- 11) สังเกตการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตโดยสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำ เพื่อการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

- 12) ช่วยแนะนำในการปรับปรุงบุคลิกภาพของนิสิตในขณะปฏิบัติการฝึก และ/หรือในระหว่างเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 13) สะท้อนการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะในการพัฒนา แก่ไข ปรับปรุง แก่นิสิตเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
- 14) จัดให้นิสิตได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานทั้งกิจกรรมภายในหน่วยงานและกิจกรรมภายนอกหน่วยงาน
- 15) ช่วยแนะนำส่งเสริมเพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแพทย์แผนไทย
- 16) ปลุกฝังทัศนคติที่ดีในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติตัวในการเป็นแพทย์แผนไทยที่ดีแก่นิสิต
- 17) ให้คำปรึกษา แนะนำแก่นิสิต เมื่อนิสิตมีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือมีปัญหาด้านอื่นๆ
- 18) ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 19) ลงนามเป็นผู้ตรวจบัญชีลงเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน
- 20) เป็นผู้ประสานงานระหว่างแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในการรายงานความก้าวหน้าและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนิสิตให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยทราบ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา
- 21) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ตามแบบประเมินที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจัดส่งให้ โดยประเมินด้วยความยุติธรรม ตามความเป็นจริง และจัดส่งแบบประเมินไปยังสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยภายในวันที่กำหนด

7. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

- 1) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกฯ หรือร่วมกำหนดแหล่งฝึกฯ สำหรับจัดส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) ร่วมกับสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ตรวจสอบเยี่ยมแหล่งฝึกฯ เพื่อดูความพร้อมด้านต่างๆก่อนจัดส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) เข้าร่วมการประชุมนิเทศ การสัมมนานิสิต และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ การสัมมนา ตามที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- 4) เป็นผู้ประสานงานกับแหล่งฝึกฯ นิสิต และอาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตบรรลุวัตถุประสงค์ตรงกัน
- 5) นิเทศ ติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตในแหล่งฝึกฯ และบันทึกผลการนิเทศหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ละครั้งเพื่อติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต สอบถามถึงงานที่นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยจะเป็นการนิเทศทางโทรศัพท์
- 6) แนะนำแหล่งความรู้ที่ค้นคว้า หรือแนะนำ สาธิตวิธีการปฏิบัติงานให้นิสิต
- 7) ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ตามแนวทางการประเมินของรายวิชาที่กำหนด จัดส่งผลการประเมินให้ผู้ประสานงานรายวิชา
- 8) ร่วมดำเนินการในการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ และการทดสอบความรู้หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

- 9) ประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การเขียนรายงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต
- 10) สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ให้แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

- 1) เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) ตรวจสอบความสะดวกในเรื่องของที่พักระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) เตรียมตำรา เครื่องมือที่ต้องใช้ส่วนตัวไปให้พร้อม รวมทั้งอุปกรณ์ เช่น ไฟฉาย ยาที่จำเป็น เป็นต้น
- 4) เตรียมชุดที่ใช้ใส่ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ และเหมาะสมกับความเป็นนิสิตแพทย์แผนไทย
- 5) เตรียมความพร้อมของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์

นิสิตจะต้องเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จัดให้นิสิตฝึกฯ ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกฯ กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกฯ การทำกิจกรรมอื่นๆ ตามที่รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนด เช่น การเข้าทดสอบก่อน และหลังการฝึกฯ จัดส่งรายงานการฝึกฯ การนำเสนอรายงานการฝึกฯ เป็นต้น

9. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 1) ที่พักของนิสิตที่มีความปลอดภัยและสะดวกสำหรับการเดินทางมายังแหล่งฝึก
- 2) อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการในการฝึก

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลการเรียนรู้ (ELOs) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจนว่า บัณฑิตที่จบไปต้องมีผลการเรียนรู้ (ELO) ดังนี้

- ELO 1 แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ มีทัศนคติที่ดีและมีจิตสาธารณะ
- ELO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน รวมถึงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ELO 3 ค้นหา รวบรวม เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- ELO 4 ประยุกต์องค์ความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
- ELO 5 แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้
- ELO 6 มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ELO 7 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

- CLO 1 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีด้านเวชกรรมไทย ไปใช้ในการรักษาโรค การศึกษากรณีศึกษาทางด้านเวชกรรมไทย สามารถซักประวัติ ตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษาให้ถูกต้องตามตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย เลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้องกับโรคที่ผู้ป่วยมาปรึกษา และสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทย
- CLO 2 จัดทำและบันทึกทะเบียนผู้ป่วย จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรักษาโรคได้ สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย และรักษาโรคได้
- CLO 3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในงานการแพทย์แผนไทย โดยใช้หลักการและทฤษฎีด้านเวชกรรมไทยได้ รวมทั้งสามารถคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 ออกแบบรูปแบบแนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย และนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางเวชกรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- CLO 5 ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

2. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณ ธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4. ทัก ษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			5. ทัก ษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทัก ษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505464	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 1.3 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติภารกิจของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับในเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์
- 2.3 มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
- 3.2 สามารถสืบค้นเนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย
- 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และบังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้
- 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ เนื้อหาของพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 6.1 มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย
- 6.2 มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณาจารย์ประชุมเพื่อคัดเลือกหน่วยงานที่ยินดีรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทยโดยดูลักษณะงานที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- เป็นหน่วยงานที่เปิดบริการด้านการแพทย์แผนไทย ได้แก่ โรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลของเอกชน
- เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกปฏิบัติตามจุดมุ่งหมาย
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมที่ดี
- มีพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานตามคำอธิบายรายวิชา
- การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึก อย่างน้อย 3 เดือน
- อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ มีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย อยู่ประจำ (หรือผู้ที่หน่วยงานมอบหมายให้เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ตามระเบียบกฎกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง)
- แหล่งฝึกฯ ยินดีต้อนรับให้ความอนุเคราะห์แก่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต และอำนวยความสะดวกตามสมควรเกี่ยวกับที่พักหรือสามารถหาที่พักรักษาได้

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดให้มีการสอบเพื่อประเมินความสามารถของนิสิตก่อนและหลังการฝึก

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้มอบหมายให้อาจารย์ทุกท่านเป็นอาจารย์ที่นิเทศประจำแหล่งฝึกโดยแบ่งตามความเหมาะสมและมีการประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการหรือรายละเอียดต่างๆก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต และให้อาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึกเป็นผู้ประสานงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตที่รับผิดชอบในประเด็นต่าง ๆ เช่น ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดการฝึก การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์นิเทศและอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เป็นต้น อีกทั้งมอบเอกสารคู่มือ และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมหรือปรึกษาหารือกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต มอบเอกสารคู่มือ และแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชี้แจงช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

5. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนิสิต และก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน เช่น ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อม การเดินทาง ป้องกันโดยคัดเลือกแหล่งฝึกที่ไม่มี หรือมีความเสี่ยงน้อยที่สุด และกำหนดให้นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึกฯ อย่างเคร่งครัด หากมีปัญหาหรือมีความเสี่ยงต่อนิสิต ณ แหล่งฝึกใดๆ อาจารย์นิเทศจะร่วมกันประเมินและแก้ไขปัญหาหรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้น และสามารถเดินทางไปยังแหล่งฝึกที่มีปัญหาหรือเกิดความเสี่ยงเพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันที

หมวดที่ 6 การประเมินนิสิต

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	สิ่งที่ประเมิน	ผู้ประเมิน		น้ำหนักการ ประเมิน %
		อาจารย์ประจำ แหล่งฝึก	อาจารย์นิเทศ/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	
1	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย	✓	-	35
2	บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย	✓	-	5
3	การให้สุขศึกษา	✓	-	5
4	การทดสอบก่อนการฝึกฯ	-	✓	10
5	การทดสอบหลังการฝึกฯ	-	✓	10
6	การนำเสนอผลการฝึกฯ	-	✓	15
7	การเขียนรายงานการฝึกฯ	-	✓	10
8	การประเมินผลจากอาจารย์นิเทศ	-	✓	5
9	ความร่วมมือ (Attention)	-	✓	5
รวม				100

2. การประเมินผล

ประเมินผลในระบบ 8 เกรด (A-F) โดยพิจารณาแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

เกรด A	ต้องได้คะแนน	≥ 80%
เกรด B+	คะแนนอยู่ในช่วง	75-79.99%
เกรด B	คะแนนอยู่ในช่วง	70-74.99%
เกรด C+	คะแนนอยู่ในช่วง	65-69.99%
เกรด C	คะแนนอยู่ในช่วง	60-64.99%
เกรด D+	คะแนนอยู่ในช่วง	55-59.99%
เกรด D	คะแนนอยู่ในช่วง	50-54.99%
เกรด F	ได้คะแนนน้อยกว่า	49.99%

3. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

ในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จะประเมินโดยบุคคล 2 ฝ่าย คือ อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ และอาจารย์นิเทศฯ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนิสิต

ในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต อาจารย์ประจำแหล่งฝึกฯ จะประเมินดังนี้

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเวชกรรมไทย

- 2) บุคลิกภาพความเป็นแพทย์แผนไทย
- 3) ประเมินการให้สูขศึกษา
- 4) แบบประเมินการให้เสียงตามสาย/สถานีวิทยุ (ถ้ามี)

โดยได้กำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 2 ดังนี้

- 1) ใช้แบบประเมิน ตามคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย
- 2) แบบประเมิน 1 ชุด สำหรับนิสิต 1 คน
- 3) ทำเครื่องหมายในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับผลการปฏิบัติงานของนิสิต ในแต่ละรายการที่ประเมิน มี 5 ระดับคะแนน และมีความหมายของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 4	หมายถึง	ดี
ระดับ 5	หมายถึง	ดีมาก

4) ให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเพิ่มเติมตามหัวข้อใน แบบประเมินที่เป็นปลายเปิด

- 5) ลงชื่อผู้ประเมิน วัน เดือน ปี ที่ประเมินและประทับตราหน่วยงาน (ถ้ามี)

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนาม ต่อการประเมินนิสิต
ดังที่ปรากฏในตารางหลักเกณฑ์การประเมิน

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดอีกครั้ง พร้อมทั้งสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และนิสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและให้ข้อเสนอแนะหลังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกสามารถให้ข้อเสนอแนะทั้งที่เป็นเอกสาร และแบบด้วยวาจาตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

อาจารย์นิเทศจดบันทึกข้อบกพร่องหรือข้อเสนอแนะของนิสิต อาจารย์ประจำแหล่งฝึก เพื่อนำเข้าที่ประชุมเพื่อพัฒนาต่อไป

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประมวลผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิต จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และจากอาจารย์นิเทศเฉพาะเรื่อง รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร เพื่อทราบ

2. ประชุมหลักสูตร ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร