



มคอ. 3

รหัสวิชา 0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น
(Introduction to Occupational Health and Safety)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502212 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Occupational Health and Safety

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการ สถานการณ์ ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพต่างๆ วิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพ กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีวะสาธารณสุข

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.สุภาพร เมฆสรี อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ธิดิมา ณ สงขลา อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข อาจารย์ผู้สอน

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา อาจารย์ผู้สอน

อ. ธนาวัฒน์ รักกมล อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี

7. สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 13.00 – 16.10 ห้อง วสท 4101

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 2 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

● ELO1. อธิบายขอบข่ายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างครบถ้วน (U)

CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ วิวัฒนาการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ นวัตกรรมความปลอดภัยและการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้

CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

การติดต่อ อ.ดร.สุพานตี มณีโลกย์ ผ่านระบบ Line กลุ่มชื่อ IntroOcc212/65

E-mail address: msupandee@tsu.ac.th โทรศัพท์มือถือ 0815559933

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
<p>TQF 2. ด้านความรู้:</p> <p>● ELO1. อธิบายข้อบ่งชี้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างครบถ้วน (U)</p> <p>CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ วิวัฒนาการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพอันตรายความปลอดภัยและการเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>CLO2: อธิบายหลักการและเทคนิควิธีการควบคุมและป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ การป้องกันและระงับอัคคีภัยและโรคจากการประกอบอาชีพได้</p> <p>CLO3: อธิบาย กฎหมาย มาตรฐานและบทบาทหน้าที่ของบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. Active learning</p> <p>4. มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ งานวิจัย</p> <p>สถานการณ์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน</p> <p>5. การศึกษาโดยใช้ปัญหา</p>	<p>1. สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. Active learning (การทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานการณ์/กรณีศึกษา, สังเกตการฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)</p> <p>4. สอบกลางภาค</p> <p>5. สอบปลายภาค</p> <p>6. รายงานการค้นคว้าบทความ วิจัย สถานการณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>5%</p> <p>30%</p> <p>32%</p> <p>28%</p> <p>5%</p>

5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
1 2/12/2565	บทที่ 1 บทนำงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - ความหมาย แนวคิด เป้าหมาย หลักการและขอบเขตงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - พัฒนาการและการพัฒนางานด้านอนามัยในประเทศและต่างประเทศ - ความสำคัญของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - ศาสตร์ บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอนามัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ - สถานการณ์ปัญหาด้านอนามัยและความปลอดภัย และนวัตกรรมความปลอดภัย และการเป็นผู้ประกอบการ	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2.มอบหมายงาน 3.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 4.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 5.ฉายภาพ Clip VDO 6.แลกเปลี่ยนประสบการณ์กรณีศึกษา การเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ 7.Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลภย์
2 9/12/2565	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (แสง, เสียง, รังสี)	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อม และนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.สุพานต์ มณีโลภย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
3 16/12/2565	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพ (ความ สั่นสะเทือน, ความร้อน, ความเย็น)	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.สุพานดี มณีโลกย์
4 23/12/2565	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางเคมีและชีวภาพ	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
5 30/12/2565 ชุดเขยพูร์ที่ 28/12/65 หรือ 4/1/66	บทที่ 2 อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน - อันตรายจากสภาพแวดล้อมทางด้านการยศาสตร์	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO1	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
6 6/1/2566	บทที่ 3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน -แนวคิด ทฤษฎีและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ -หลักการและวิธีการสอบสวน วิเคราะห์และประเมินค่าอุบัติเหตุ -การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์หาค่าความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
7 13/1/2566	บทที่ 4 โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์หาค่าความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
8 20/1/2566	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน -อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์หาค่าความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบกลางภาค	2% 4%	CLO2	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
9	สอบกลางภาค (24-30 มกราคม 2566)						

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน	
					คะแนน	CLO		
10 3/2/2566	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน -หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายในการทำงาน	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2%	4%	CLO2	ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
11 10/2/2566	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน - การป้องกันและระงับอัคคีภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2%	4%	CLO2	ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
12 17/2/2566	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน - การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเครื่องจักร (Machine Guarding)	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2%	4%	CLO2	ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
13 24/2/2566	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน -การจัดฝึกอบรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2%	4%	CLO2	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	สัดส่วน		ผู้สอน
					คะแนน	CLO	
			5. Active learning				
14 3/3/2566	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน -การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรมหรือโรงพยาบาล	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO2	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
15 10/3/2566	บทที่ 5 เทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตราย จากการทำงาน -การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - รายงาน - สอบปลายภาค	2% 5% 4%	CLO2	อ.ธนวัฒน์ รักกมล
16 17/3/2566	บทที่ 6 มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -กฎหมายสำคัญและที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย -มาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2 ชม.สอน ทฤษฎี 1 ชม. Active Learning	1.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2.อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3.ฉายภาพ Clip VDO 4.ฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/สถานการณ์/กรณีศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันตรายจากสภาพแวดล้อมและนำเสนอ 5. Active learning	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำกิจกรรม/Active learning - สอบปลายภาค	2% 4%	CLO3	อ.ธนวัฒน์ รักกมล
17	สอบปลายภาค						

หมายเหตุ: หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่าง ๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการ หรือร้องเรียนผ่านช่องทางร้องเรียน อุทธรณ์ ร้องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ

2. แผนประเมินการเรียนรู้ (●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1	สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ELO1: CLO1	ทุกสัปดาห์	5 %
2	การทำกิจกรรมกลุ่มฝึกวิเคราะห์บทความ/งานวิจัย/ สถานการณ์/ประสบการณ์/กรณีศึกษา	ELO1: CLO1 ELO1: CLO2 ELO1: CLO3	ทุกสัปดาห์ (1-8 และ 10-16)	30 %
3	รายงาน	ELO1: CLO1 ELO1: CLO2	สัปดาห์ที่ 13	5%
4	ทดสอบกลางภาค	ELO1: CLO1 ELO1: CLO2	สัปดาห์ที่ 1-8 (สอบตามปฏิทิน มทช.)	32%
5	ทดสอบปลายภาค	ELO1: CLO2 ELO1: CLO3	สัปดาห์ที่ 10-16 (สอบตามปฏิทิน มทช.)	28%

งานที่กำหนดให้สำหรับภาคการศึกษาที่ 2/2565 (คิดเป็น 5%)

รายงานบุคคล: ส่งใน TSU MOOC (Word and PDF file)

ให้นิสิตค้นหาปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน/ ประสบการณ์/รายงาน/
บทความ หรือจากข่าวสาร แล้วทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัย พร้อมทั้งเสนอแนะ
ทางการแก้ไขป้องกันหรือ ควบคุมปัญหา โดยการเขียนด้วยลายมือ แนบภาพประกอบ(ถ้ามี) กำหนดส่ง วันที่ 24 กุมภาพันธ์
2566

รูปแบบและองค์ประกอบของรายงาน

- 1) หน้าปก
- 2) คำนำ
- 3) สารบัญ
- 4) เนื้อหา
- 5) เอกสารอ้างอิง

ประเด็นปัญหา	เลขที่นิสิต	ส่งอาจารย์ผู้สอน
1. ทางด้านกายภาพ	1 - 9	อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข
2. ทางด้านเคมี	10 - 21	อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์
3. ทางด้านชีวภาพ	22 - 30	อ.ดร.สภาพร เมฆสวี่
4. ทางด้านการยศาสตร์	31 - 39	อ.สุธีร์ อินทร์รักษา
5. การระบายอากาศ/อค์คิภัย	40 - 48	ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา
6. โรคจากการประกอบอาชีพ กฎหมาย และการป้องกันอันตราย	49 - 58	อ.ธนาวัฒน์ รักกลม

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็น 5%)

1. เป็นประเด็นปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน
และส่งรายงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 3 คะแนน
2. ลักษณะปัญหาที่น่าสนใจ เนื้อหาครบถ้วนและถูกต้อง 5 คะแนน
3. มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและความปลอดภัย 5 คะแนน
4. มีการเสนอแนวทางการควบคุมและแก้ไขปัญหาถูกต้อง 5 คะแนน
5. มีการระบุอ้างอิงหรือสถานที่ของประเด็นปัญหาครบถ้วนถูกต้อง 2 คะแนน

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลักภาษาไทย

วิทยา อยู่สุข. 2552. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อนามัย อธิวิโรจน์ เทศกะทีก.2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.ฉันทนา ผดุง
ทศ. 2546. อาชีวเวชศาสตร์-อาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน
ธีระ กุลลดาเรืองไกร. 2557. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงพยาบาล. งานอาชีวอนามัย คณะ
แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาษาอังกฤษ

David L, Goetsch (208). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. 6th ed.
Pearson Prentice Hall. ISBN-10: 0-13-615755-6. USA
Sue Reed et al..2013. Principles of occupational health & hygiene: an introduction. Australia :Allen & Unwin
Friend, Mark A and James P. Kohn. 2010. Fundamentals of occupational safety and health. 5th ed Lanham, Md. :
Government Institutes

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 อาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 6 ด้าน และการบรรลุ ELOs
- 2.4 ประเมินโดยคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หมายเหตุ: ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A	75-79 คะแนน = B+
70-74 คะแนน = B	65-69 คะแนน = C+
60-64 คะแนน = C	55-59 คะแนน = D+
50-54 คะแนน = D	0-49 คะแนน = F

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน
- 2) การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบประมวลรายวิชา ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับคะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4