



แบบฟอร์ม

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0501335 ชื่อวิชา สุขภาพผู้สูงอายุ

Elderly Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0501335 สุขภาพผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

Elderly Health

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ความหมายและพัฒนาการวัยผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความชราภาพ สถานการณ์ประชากรของผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพผู้สูงอายุ ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ แนวทางในการดูแลผู้สูงอายุ การเตรียมตนเองของผู้สูงอายุในภาวะปกติ ภาวะเจ็บป่วยและภาวะสุดท้ายของชีวิต

Definition and developmental task of elderly, concepts and theory of aging, demographic of elderly, factor effecting elderly health, problem and need of the elderly, approach for elderly care, elderly self preparation in normal health, illness, and final stage of life

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วิชาพื้นฐานสาธารณสุข

วิชาชีพสาธารณสุข

วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน)

วิชาฝึกประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

หมวดวิชาชีพเลือก (เปิดเป็นวิชาเลือกเสรีให้นิสิตหลักสูตร สบ. (สาธารณสุขชุมชน) ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หมวดวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุดตมา สุวรรณมณี

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์สุดตมา สุวรรณมณี

อาจารย์ ปัทมา รักแก้ว

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2565 นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร

5. สถานที่เรียน

ห้อง วสท 1205 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

ELO 1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

CLO 1 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าเรียน การเข้าสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

CLO 2 มีระเบียบวินัยในการแต่งกายตามระเบียบและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

ELO 2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายเกี่ยวกับความหมายและพัฒนาการวัยผู้สูงอายุ

CLO 4 อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความชราภาพ

- 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุข

ELO 4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

CLO 5 อธิบายสถานการณ์ประชากรของผู้สูงอายุในประเทศ ต่างประเทศ และผู้สูงอายุโลก

CLO 6 อธิบายและยกตัวอย่างแนวทางในการดูแลผู้สูงอายุด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

- 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม

ELO 5 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

CLO7 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพผู้สูงอายุ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ

CLO8 คิดวิเคราะห์และยกตัวอย่างบทบาทของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ

CLO9 คิดวิเคราะห์เพื่อวางแผนเกี่ยวกับการเตรียมตนเองของผู้สูงอายุในภาวะปกติ ภาวะเจ็บป่วยและภาวะสุดท้ายของชีวิต

- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

ELO 7 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

CLO 10 มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่มและการนำเสนองาน

- 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

ELO 13 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

CLO 11 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมกันนี้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประชากรไทย และประชากรโลก ตอบสนองต่อตลาดแรงงานด้านสุขภาพ พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ มาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และนโยบายของคณะฯ มหาวิทยาลัย และประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อตามความต้องการของสถานบริการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามที่ตกลงร่วมกันในวันปฐมนิเทศรายวิชา และประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตผ่านทางโทรศัพท์ หรือสื่อ Social media อื่นๆ ได้ตามเวลาอันเหมาะสม และช่องทาง e-mail : suttama@tsu.ac.th ได้ตลอดเวลา รวมถึงการมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ หากนิสิตต้องการเข้ารับคำปรึกษานอกเวลาต้องนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ด้านคุณภาพชีวิต				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้น	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม	1) ตรงต่อเวลา ทั้งการเข้าเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p>	<p>2) มอบหมายงานกลุ่ม 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5) การจัดการเรียนรู้แบบ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>การเข้าสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>● 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>6) การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning</p>	<p>2) มีระเบียบวินัยในการแต่งกายตามระเบียบ</p>
<p>● 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>		<p>3) ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ใช้ในการเรียนการสอน 4) มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 5) มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 6) สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง</p>
<p>○ 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		<p>7) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนทั้งเนื้อหาและรูปแบบ รายงานตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>
<p>○ 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน</p>		<p>8) ปฏิบัติตามข้อบังคับการสอบอย่างเคร่งครัด</p>
2. ด้านความรู้		
<p>● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) ตั้งคำถาม 3) ยกตัวอย่าง</p>	<p>1) สามารถแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม มีความเป็นเหตุเป็นผล สอดคล้องกับสถานการณ์</p>
<p>● 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนางานสาธารณสุข</p>	<p>4) มอบหมายงาน 5) การทำกิจกรรมกลุ่ม 6) อภิปรายและร่วมแลกเปลี่ยน</p>	<p>2) สามารถตอบคำถาม จัดทำรายงาน สอบข้อเขียนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
<p>○ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุข</p>	<p>7) การจัดการเรียนรู้แบบ แบบ</p>	<p>4) สามารถวิเคราะห์ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ</p>
<p>○ 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและอื่น ๆ โดยเรียนรู้จากชุมชนเป็นฐาน</p>	<p>Active Learning, Problem-based Learning 8) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>สุขภาพผู้สูงอายุ ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ แนวทางในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ และการเตรียมตนเองของผู้สูงอายุในภาวะปกติ ภาวะเจ็บป่วยและภาวะสุดท้ายของชีวิต</p>
<p>○ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) ตั้งคำถาม 3) ยกตัวอย่าง 4) มอบหมายงาน	1) มีการนำเสนอผลงานที่สื่อให้เห็นถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ และการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด
● 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม	5) การทำกิจกรรมกลุ่ม 6) การแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา 7) การจัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning,	2) การสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวิเคราะห์ปัญหา
○ 3.3 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่องและปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	Problem-based Learning	
○ 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคพื้นฟูสภาพและส่งต่อเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้		
○ 3.5 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคและปัจจัยที่คุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้		
○ 3.6 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1) การทำกิจกรรมกลุ่ม 5) การแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา	1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มแต่ละครั้ง
● 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	6) การจัดการเรียนรู้แบบ Problem based learning	2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ในการทำรายงานและ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาซีพอื่น และมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	7) การมอบหมายงานและนำเสนองาน	นำเสนอรายงาน 3) มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4) ผลการดำเนินการต่างๆจากการทำงานร่วมกัน ได้แก่ วิเคราะห์ การอภิปราย รายงาน และการนำเสนอ
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	1) การบรรยาย 2) นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1) รายงานกลุ่ม ครบถ้วนและสมบูรณ์ 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีหรือสื่อที่เหมาะสม
○ 5.2 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
● 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ		
○ 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตามพรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3	1) การแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา การอภิปรายกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) การทำกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปราย	1) การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2) มีทักษะการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ครบถ้วน ตรงตามจุดมุ่งหมาย
○ 6.2 สามารถใช้และประยุกต์เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3		
○ 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล		
○ 6.4 สามารถสื่อสารกับประชาชน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 (7 ก.ค. 2565)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน การประเมินผล บทที่ 1 ความหมายและพัฒนาการวัยผู้สูงอายุ	2	-	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และอภิปรายข้อตกลงในการเรียนการสอน และการประเมินผล (30 นาที) 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 3. จัดการสอนแบบ Active Learning อภิปรายกลุ่มย่อยประเด็น (30 นาที)	อ.สุดมา สุวรรณณี
2 (ชดเชย วันหยุด)	บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความชราภาพ	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. กิจกรรมกลุ่ม (60 นาที)	อ.สุดมา สุวรรณณี
3 (21 ก.ค. 2565)	บทที่ 3 สถานการณ์ประชากรของผู้สูงอายุในประเทศ ต่างประเทศ และผู้สูงอายุโลก	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint ยกตัวอย่างประกอบ(60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ, วิดีโอ (30 นาที) 3. จัดการสอนแบบ จัดการสอนแบบ Active Learning (30 นาที) 4. มอบหมายงานศึกษาสถานการณ์ผู้สูงอายุในต่างประเทศ	อ.สุดมา สุวรรณณี
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				
5 (4 ส.ค. 2565)	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	นิสิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย (สถานการณ์ผู้สูงอายุในต่างประเทศ)	อ.สุดมา สุวรรณณี
6 (11 ส.ค. 2565)	บทที่ 4 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพผู้สูงอายุ	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที) 4. มอบหมายงานวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพผู้สูงอายุ	อ.ปัทมา รักแก้ว
7 (18 ส.ค. 2565)	นำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	นิสิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย (วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพผู้สูงอายุ)	อ.ปัทมา รักแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8 (25 ส.ค. 2565)	บทที่ 5 ปัญหาและความต้องการ ของผู้สูงอายุ	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint ยกตัวอย่างประกอบ(60 นาที) 2. จัดการสอนแบบ Problem-based Learning (30 นาที) 4. มอบหมายงานวิเคราะห์ปัญหาและ ความต้องการของผู้สูงอายุ	อ.สุดมา สุวรรณมณี
9 (1 ก.ย. 2565)	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	นิลิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย (วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของ ผู้สูงอายุในประเด็นต่างๆ)	อ.สุดมา สุวรรณมณี อ.ปัทมา รักเกื้อ
10.	สอบปลายภาค ตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (5 – 9 กันยายน 2565)				
11 (15 ก.ย. 65)	บทที่ 6 แนวทางในการดูแล ผู้สูงอายุ - แนวทางการดูแลผู้สูงวัยด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอ งาน (60 นาที)	อ.ปัทมา รักเกื้อ
12 (22 ก.ย. 65)	บทที่ 6 แนวทางในการดูแล ผู้สูงอายุ (ต่อ) - บทบาทของผู้ดูแล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลผู้สูงอายุ	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอ งาน (60 นาที)	อ.ปัทมา รักเกื้อ
13 (29 ก.ย. 65)	บทที่ 7 การเตรียมตนเองของ ผู้สูงอายุในภาวะปกติ ภาวะเจ็บป่วย และภาวะสุดท้ายของชีวิต	2	-	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint (60 นาที) 2. ยกตัวอย่างประกอบ 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่มย่อย (30 นาที) 4. มอบหมายงานศึกษาการเตรียม ตนเองของผู้สูงอายุในภาวะปกติ ภาวะ เจ็บป่วยและภาวะสุดท้ายของชีวิต	อ.ปัทมา รักเกื้อ
14 (6 ต.ค. 65)	นำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	นิลิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอการเตรียมตนเองของผู้สูงอายุ ในภาวะปกติ)	อ.สุดมา สุวรรณมณี อ.ปัทมา รักเกื้อ
15 (หาวัน ชดเชย วันหยุด)	นำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	นิลิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอการเตรียมตนเองของผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วย)	อ.สุดมา สุวรรณมณี อ.ปัทมา รักเกื้อ
16 (20 ต.ค. 65)	นำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	นิลิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอการเตรียมตนเองของผู้สูงอายุ ในภาวะสุดท้ายของชีวิต)	อ.สุดมา สุวรรณมณี อ.ปัทมา รักเกื้อ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17 (27 ต.ค. 65)	ทบทวนและถอดบทเรียน	2	-	นิสิตและอาจารย์ถอดบทเรียนและ ทบทวนบทเรียน	อ.สุดมา สุวรรณมณี อ.ปัทมา รักแก้ว
18	สอบปลายภาค ตามประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย (31 ต.ค. 65 - 11 พ.ย. 65)				
รวม		30	-		

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	CLO 3, CLO4, CLO5, CLO7	สอบกลางภาค	10	30
2	CLO 6, CLO8, CLO9	สอบปลายภาค	17-18	30
3	CLO 1, CLO2, CLO10, CLO11	การร่วมอภิปราย วิเคราะห์ และนำเสนองาน	1, 7, 9, 11 - 15	30
4	CLO1, CLO 3, CLO4, CLO5, CLO6 CLO 7, CLO8, CLO9	ใบงาน	17	5
5	CLO 1, CLO2	การสังเกตการณ์และประเมิน จากพฤติกรรมภายในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	5
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิตติพร เนาว์สุวรรณ และ มาริสา สุวรรณราช. (2562). สภาพปัญหาและความต้องการดูแลสุขภาพของ
ผู้สูงอายุที่อยู่ในเขตความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ตอนล่าง. วารสาร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 11(2), 118-132

ปัญหาของผู้สูงอายุมืออะไรบ้าง. (2022). สืบค้น 30 มิถุนายน 2565. จาก [https://www.dop.go.th/
th/know/15/461](https://www.dop.go.th/th/know/15/461)

พรทิพย์ ควรคิด และคณะ (บรรณาธิการ). (2563). การอภิบาลผู้สูงวัย สำหรับผู้ดูแล. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย.

ภาณุ อดกลั่น (2565) ทฤษฎีการสูงอายุ. สืบค้น 30 มิถุนายน 2565. จาก [http://110.164.51.230/manage/
Research_pic/20121111035019.pdf](http://110.164.51.230/manage/Research_pic/20121111035019.pdf)

มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.). (2564). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2563. นครปฐม:
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

วนิษา พิงชมภู. (2563). การพยาบาลผู้สูงอายุ: การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสุขภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (2558). **ศาสตร์และศิลป์ การพยาบาลผู้สูงอายุ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บรรณาธิการ). (2561). **การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Ageing and health. (2022). Retrieved 30 June 2022, from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>.
- Suchada Puntakua. (2016). จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัยสูงอายุ. สืบค้น 30 มิถุนายน 2565. จาก https://prezi.com/prlrgie_v84s/presentation/
- United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2020). World Population Ageing 2020 Highlights: Living arrangements of older persons (ST/ESA/SER.A/451).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะที่เรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4