มคอ. 3 (0502315) สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
(Seminar in Occupational Health and Safety)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0502315 สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 1(0-3-0)

ทบทวนเอกสารวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นปัญหาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีทางสารสนเทศในการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือนวัตกรรมใหม่ๆที่ช่วยควบคุมหรือป้องกันอันตรายแก่สุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอในรูปแบบสัมมนา

Literature review of documents and research articles in occupational health and safety issue; topic included technology or innovation in controlling or prevention of workers from occupational hazards; analysis, synthesis, conclusion of knowledge; point out of knowledge gap and presentation in format of seminar

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ. ดร. สุภาพร เมฆสวี

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี

รศ.ดร.โสมศิริ เดชารัตน์

อ.ดร.สุปานดี มณีโลกย์

อ.ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ผศ.ดร.ธิติมา ณ สงขลา

อ.สุธีร์ อินทร์รักษา

อ.ดร. ธนาวัฒน์ รักกมล

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

7. สถานที่เรียน : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 8 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

PLO 1 ใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้

Sub PLO 1C ประยุกต์การทำงานด้านสาธารณสุขในการบริการสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพได้ตามหลักมาตรฐานวิชาการ **(●)**

CLO1 สืบค้นข้อมูล คัดเลือก คัดสรรและประเมินคุณค่างานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

CLO2 อ่านข้อมูลและแปลผลข้อมูลทางสถิติ ข้อมูลงานวิจัยได้ถูกต้อง

CLO3 วิเคราะห์ สังเคราะห์รู้และชี้ช่องว่างจากการทบทวนวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม

CLO4 สรุปองค์ความรู้ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อเสนอแนะในการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน รวมถึงมีมนุษย์สัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันสภาวการณ์ปัจจุบันและอนาคต

Sub PLO 6A มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ **(●)**

CLO5 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง

CLO6 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเข้าใจในในความรู้สึกและพฤติกรรมของผู้อื่น เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็น

Sub PLO 6B: มีจิตอาสา อดทน สู้งาน มี มนุษย์สัมพันธ์และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาได้ (O)

PLO 7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

Sub PLO 7A: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำข้อมูลสถิติ ประเมินค่า ต่าง ๆ เพื่อใช้วางแผนการทางาน พร้อมทั้ง จัดทำรายงานได้ (O)

Sub PLO 7B: สื่อสารกับบุคคลต่างๆ นำเสนอและประสานงาน ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้ **(●)**

CLO7 นำเสนอการศึกษาโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการพูดหรือเขียนได้อย่างเหมาะสม

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลากำหนดการปรับปรุง และปรับปรุงเนื้อหาสาระในรายวิชาและกลวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลมุ่งสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	45	-

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย , Face book , Line หรือแจ้งในห้องเรียนและจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

***หมายเหตุ** หากนิสิตมีข้อสงสัย ข้อซักถามเพิ่มเติมหรือข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียน ผลการเรียน คะแนนส่วนต่าง ๆ หรือเกรด สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ประสานรายวิชา นักวิชาการ หรือร้องเรียนผ่านช่องทางอุทรณ์ร้องทุกข์ของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา หรือผ่าน Website คณะฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	นำหนักคะแนน(%)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ อดทน สู้งาน รวมถึงมีมนุษย์สัมพันธ์ พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อให้เท่าทันสภาวการณ์ปัจจุบันและอนาคต Sub PLO 6A มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ CLO5 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง CLO6 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเข้าใจในในความรู้สึกและพฤติกรรมของผู้อื่น เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็น	1.1 Seminar 1.2 Practice	1. สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมายและการส่งงานตรงเวลา การพบ อ. ประจำกลุ่ม 2. การอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้อง	**10%** (5%) (5%)

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน(%)
3. ด้านทักษะทางปัญญา PLO 1 ใช้หลักการทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้ Sub PLO 1C ประยุกต์การทำงานด้านสาธารณสุขในการบริการสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพได้ตามหลักมาตรฐานวิชาการ CLO1 สืบค้นข้อมูล คัดเลือก คัดสรรและประเมินคุณค่างานวิจัยได้อย่างเหมาะสม CLO2 อ่านข้อมูลและแปลผลข้อมูลทางสถิติข้อมูลงานวิจัยได้ถูกต้อง CLO3 วิเคราะห์ สังเคราะห์รู้และชี้ช่องว่างจากการทบทวนวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม CLO4 สรุปองค์ความรู้ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อเสนอแนะในการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้	1.1 Seminar 1.2 Practice	1. คะแนนชิ้นงาน (การสืบค้น การวิเคราะห์สังเคราะห์และการปรับปรุงงานและการเขียนบทความวิชาการ) 2. รายงาน/บทความวิจัย	**70%** (45%) (25%)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO 7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ Sub PLO 7B: สื่อสารกับบุคคลต่างๆ นำเสนอและประสานงาน ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้ CLO7 นำเสนอการศึกษาโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการพูดหรือเขียนได้อย่างเหมาะสม	1.1 Seminar 1.2 Practice	1. รายงาน/บทความวิจัย 2. การนำเสนอ	**20%** (10%) (10%)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
1.	- แนะนำรายละเอียดของวิชา (TQF 3) - หลักการคัดเลือกงานวิจัยและการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากบทความวิจัย - รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงแบบต่าง ๆ	1	5%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน	อ.ดร.สุภาพร เมฆสวี
2.	การค้นหาข้อมูลงานวิจัย และเทคนิคการอ่านบทความและการแปลผลงานวิจัย	2,3	4%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน	อ.ประจำกลุ่ม
3.	การค้นหาข้อมูลงานวิจัย และเทคนิคการอ่านบทความและการแปลผลงานวิจัย	2,3	6%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน	อ.ประจำกลุ่ม
4.	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	3,4	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน	อ.ประจำกลุ่ม
5.	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	3,4	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
6.	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	3,4	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
7.	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	3,4	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
8.	การวิเคราะห์ แยกแยะประเด็นย่อย และการสังเคราะห์งานวิจัย	3,4	10%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนชิ้นงาน - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
9.	นำเสนอความก้าวหน้าสัมมนา	7	6%	0	3	1. seminar 2. practice	- พฤติกรรมการปฏิบัติ	อ.ประจำกลุ่ม
10.	การเขียนบทความวิชาการ (Academic Article) - การเรียบเรียงเนื้อหาบทความ	4,5,6	6%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนรายงาน/บทความวิจัย - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
11.	การเขียนบทความวิชาการ (Academic Article) - การเรียบเรียงเนื้อหาบทความ	4,5,6	6%	0	3	1. seminar 2. practice	- คะแนนรายงาน/บทความวิจัย - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สัดส่วนคะแนน		จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
		CLO	สัดส่วนคะแนน	บรรยาย	ปฏิบัติ			
12-15.	การเขียนบทความวิชาการ (Academic Article) - เขียนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ - การตรวจสอบแหล่งอ้างอิง ข้อมูล เอกสาร	4,5,6	8%	0	6	1. seminar 2. practice	- คะแนนรายงาน/บทความวิจัย - พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	อ.ประจำกลุ่ม
16	การนำเสนอสัมมนา	7	10%	0	6	นำเสนอ	คะแนนนำเสนอ	อ.ประจำกลุ่ม

สรุปแผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	ผลการรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
	1. ชิ้นงาน/บทความทางวิชาการ	**Sub PLO 1C**		**60%**
		- CLO1	1,13-15	5%
		- CLO2	2-3	5%
		- CLO3	2-8	5%
		- CLO4	4-8,10-15	10%
	2. พฤติกรรมการปฏิบัติ	**Sub PLO 6A**		**20%**
		- CLO5	10-15	10%
		- CLO6	10-15	10%
	3. การนำเสนอ	**SubPLO7B**		**20%**
		- CLO7	9,16	20%

ระบบการประเมินผลการเรียน ใช้ระบบประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 คะแนนขึ้นไป = A 75-79 คะแนน = B+ 70-74 คะแนน = B

65-69 คะแนน = C+ 60-64 คะแนน = C 55-59 คะแนน = D+

50-54 คะแนน = D 0-49 คะแนน = E

** หมายเหตุ ข้อกำหนดของการจัดทำสัมมนามีดังนี้

- มีการสืบค้นเอกสารทางวิชาการหรือวารสารที่เป็นภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 8 ฉบับ
- มีการสืบค้นเอกสารทางวิชาการหรือวารสารที่เป็นภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 4 ฉบับ

- บทความวิชาการ ประกอบด้วย 6 ส่วนดังนี้
    1. ส่วนที่ 1 ชื่อบทความ และชื่อเจ้าของบทความ
    2. ส่วนที่ 2 บทคัดย่อ และคำสำคัญ
    3. ส่วนที่ 3 บทนำ ประกอบด้วย ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบเขตของเรื่อง คำจำกัดความและนิยาม
    4. ส่วนที่ 4 เนื้อเรื่อง ประกอบด้วย ผลการศึกษา/ข้อค้นพบที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์จากงานวิจัย
    5. ส่วนที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ
    6. ส่วนที่ 6 กิตติกรรมประกาศ เอกสารอ้างอิง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุภาพร เมฆสวี (2565). คู่มือสัมมนา “การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยและการเขียนบทความทางวิชาการ”. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

http://www.sciencedirect.com/science/journals/all

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

http://www.scholar.google.com.