



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505203 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
ภาษาอังกฤษ Pharmacology and Toxicology

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อย ผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	คณะ วิทยาการ สุขภาพ	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha
2	ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์	และการ กีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์ แผนไทย	084-7330428		
3	ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี		084-7644927		

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 40 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

8.2 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษัชวิทยาและพิษวิทยา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย เพื่อดูแลผู้ป่วย และให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง

โดยมี วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

การศึกษาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาที่เน้นการศึกษายาแผนปัจจุบัน และการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบันได้ โดยนิสิตต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ดังนี้

- มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง
 - แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค
 - แนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด
 - ปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร
 - การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน
- สามารถเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบันได้
- สามารถนำความรู้ด้านเภสัชวิทยาและพิษวิทยาไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพแพทย์แผนไทยได้
- สามารถประพฤติตนตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใครบังคับ
- สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีอันหลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย เช่น การแบ่งปันความรู้ การแสดงความเห็น การสาธิตหรือการสร้างสรค์นวัตกรรม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
	1		2		3		4		5		6		
0505203	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
เภสัชวิทยา และพิษวิทยา													
3(2-2-5)	○	○	●				○						



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[4]

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505203	●	○	○	●	○		○	●		○	●	○	○	○	●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0505203	●	○	○	●	○		○	●		●	○	○	○	○	●				

CLO 1 อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค

CLO 2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด

CLO 3 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร

CLO 4 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร

CLO 5 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา การใช้ยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 ชม./ภาคการศึกษา (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค

CLO 2 อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด

CLO 3 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร

CLO 4 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร

CLO 5 รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆเกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
1. อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - แนว คิ ด พื้ น ฐา น ทา ง เภ ส ศ ห วิ ท ยา จ ล น ศ า ส ต ร และ พ ล ศ า ส ต ร ของ ยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม - จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง - เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[7]

<p>2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อากาศแพ้จากพืชบางชนิด</p>	<ul style="list-style-type: none">- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์- แนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อากาศแพ้จากพืชบางชนิด- อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม- จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง- เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	<ul style="list-style-type: none">- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
<p>3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร</p>	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นทักษะกระบวนการ การคิด (Thinking Based Learning)- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
<p>4. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับปฏิกิริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร</p>	<ul style="list-style-type: none">- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล- วิเคราะห์โจทย์ปัญหาปฏิกิริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร- จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เน้นทักษะกระบวนการ การคิด (Thinking Based Learning)- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none">- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต- ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[8]

	- มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ	
5. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน	- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
6. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของการเรียนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในการทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและนำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
7. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[9]

		- ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ
8. สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมี เหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน วันพุธ เวลา 08.00-10.00น ห้องเรียน วสก2307 วันพฤหัสบดี เวลา 08.00-10.00น ห้องเรียน วสก2307

Activities

1. <https://ndi.fda.moph.go.th/> เอกสารบัญชียาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ (เอกสารประกอบการสอน) (ใช้สำหรับการอภิปรายในชั้นเรียน ร้อยละ 5)
2. การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ scphpl001 ความรู้เรื่องยาเบื้องต้น <https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:PBRI+SCPHPL001+2019/about> (ประเมินผล ร้อยละ 5) ส่ง certificate วันที่ 18 กค 2567
3. Flow Chart กลไกยาสมุนไพร ในระบบที่นำเสนอ (ตามตารางนำเสนอ 2 ครั้งๆ ร้อยละ 10 รวม ร้อยละ 20)
4. สอบกลางภาค ร้อยละ 24; สอบปลายภาค ร้อยละ 20 รวมคะแนนสอบ ร้อยละ 44
5. กิจกรรมระหว่างเรียน Active learning ร้อยละ 26

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
6/7/8	(1) 19-20/6	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ 	2	2	กิจกรรม : - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ใน หัวข้อ ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ https://ndi.fda.moph.go.th/	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[11]

		<ul style="list-style-type: none"> ● แจ้าง และประเมินการผลการเรียนรู้ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ● ค้นหาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของสมุนไพร (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 			<p>- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 5-6 คน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 3 ● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 3 	
1/3/4/5/6/7/8	(2) 26-27/7	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเภสัชวิทยา 	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ใครแพ้ยา ยกมือขึ้น - แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 5-6 คน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย 	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[12]

					การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	
1/3/4/5/6/7/8	(3) 3-4/7	<ul style="list-style-type: none"> ● ยาระงับปวด ● ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ <ul style="list-style-type: none"> -ยาแก้ไข้ -ยารักษากลุ่มอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก ● ยาพัฒนาจากสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> -ยาแก้ไข้ แก้ร้อนใน -ยารักษากลุ่มอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูก 	4	0	กิจกรรม : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาแก้ปวดที่คุณเคยใช้ -แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/3/4/5/6/7/8	(4) 10-11/7	<ul style="list-style-type: none"> ● ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินหายใจ ● ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ/ยาพัฒนาจากสมุนไพร 	4	0	กิจกรรม : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม 	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[13]

		- ยารักษากลุ่มอาการของระบบทางเดินหายใจ			- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาแก้ไอที่คุณเคยใช้ - แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน คน สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย การประเมินผล : ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	
1/3/4/5/6/7/8	(5) 17-18/7	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์แก้ไข้ (กลุ่มที่ 1) ● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่ออาการปวด (กลุ่มที่ 2) ● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินหายใจ 	-	4	กิจกรรม : ปฏิบัติ : <ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอและอภิปราย งานวิจัย จำนวน 3 ชม ● Active learning แบบ inquiry-base learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ ยาใต๋ในยาสมุนไพรในบัญชียา 	รศ.ดร. กุสุมาลย์ ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[14]

		(กลุ่มที่ 3)			<p>หลักแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาแก้ปวด/ยาแก้ไข้/ยาแก้ไอ</p> <p>-แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน</p> <p>● สรุปรายงาน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- เอกสารงานวิจัย</p> <p>การประเมินผล :</p> <p>● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 10</p>	
1/3/4/5/6/7/8	(6) 24-25/7	<ul style="list-style-type: none"> ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ/ยาพัฒนาจากสมุนไพร -ยารักษากลุ่มอาการของระบบทางเดินอาหาร 	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <p>- บรรยาย จำนวน 2 ชม</p> <p>- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ใครเป็นโรคทางเดินอาหาร ยกมือขึ้น</p> <p>-แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[15]

					<p>- เอกสารงานวิจัย</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	
1/3/4/5/6/7/8	(7) 31/7-1/8	<ul style="list-style-type: none">● ยาที่มีผลต่อระบบไหลเวียนโลหิต● ยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ <p>ตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-Kusumarn Noiphaa and Putrada Ninla-aesong. (2018). Antidiabetic activity of Zingiber officinale Roscoe rhizome extract: an in vitro study. HAYATI J Biosci. 25(4):160-168. (Scopus)</p> <p>-Noipha, Kusumarn & Purintrapiban, Juntipa & Herunsalee, Angkana & Ratanachaiyavong, Suvina. (2008). In vitro glucose uptake activity of Tinospora crispa in skeletal muscle cells. Asian Biomedicine. 2:5 (415-20)</p> <p>-Noipha, K & Ratanachaiyavong, Suvina & Ninla-aesong, Putrada. (2010). Enhancement of glucose transport by selected plant foods in muscle cell line L6. Diabetes research and clinical practice. 89. e22-6.</p>	4	-	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ใครเป็นลม ยกมือขึ้น-แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[16]

		10.1016/j.diabres.2010.04.021. ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ -ยารักษากลุ่มอาการทางระบบไหลเวียนโลหิต (แก้ลม) -ยาบำรุงโลหิต				
1/3/4/5/6/7/8	(8) 7-8/8	<ul style="list-style-type: none">● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร (กลุ่มที่ 4)● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบไหลเวียนโลหิต (กลุ่มที่ 5)● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ (กลุ่มที่ 6)	0	4	<p>กิจกรรม : ปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none">● นำเสนอและอภิปราย งานวิจัย จำนวน 3 ชม● Active learning แบบ inquiry-base learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ ยาใดในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาแก้ท้องเสีย ท้องผูก/ยาแก้ลม ยำบำรุงโลหิต <p>-แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน</p> <ul style="list-style-type: none">● สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 10	รศ.ดร. กุสุมาลย์ ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[17]

		สอบกลางภาค 14-15 สิงหาคม 2567			รศ. ดร. กุสุมาลย์	
1/3/4/5/6/7/8	(9) 21-22/8	<ul style="list-style-type: none"> • ยารักษากลุ่มอาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ • ยารักษากลุ่มอาการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา • ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ -ยารักษากลุ่มอาการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา • ยาพัฒนาจากสมุนไพร • -กลุ่มอาการทางระบบทางเดินปัสสาวะ 	4	0	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ใครมีอาการปวดท้องประจำเดือน โรคนิว โรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบ ยกมือขึ้น - แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ 5-6 คน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/3/4/5/6/7/8	(10) 28-29/8	<ul style="list-style-type: none"> • ยารักษากลุ่มอาการโรคผิวหนัง • ยาพัฒนาจากสมุนไพร -ยารักษากลุ่มอาการทางระบบผิวหนัง 	4	0	<p>ปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอและอภิปราย งานวิจัย จำนวน 2 ชม 	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[18]

					<ul style="list-style-type: none"> ● Active learning แบบ inquiry-based learning จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาโตโนยาสมุนไพรในปัญหาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาลดความดัน/ยาเบาหวาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4 ● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2 	
1/3/4/5/6/7/8	(11) 4-5/9	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติการ:นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบประสาท-นรีเวชวิทยา (กลุ่มที่ 1) ● ปฏิบัติการ:นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบขับถ่ายปัสสาวะ (กลุ่มที่ 2) ● ปฏิบัติการ:นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง (กลุ่มที่ 3) 	0	4	<p>กิจกรรม :</p> <p>ปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอและอภิปราย งานวิจัย จำนวน 3 ชม ● Active learning แบบ inquiry-base learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ ยาโตโนยาสมุนไพรในปัญหาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ทดแทน ยาระบบประสาท-นรีเวชวิทยา/ระบบขับถ่ายปัสสาวะ/ระบบผิวหนัง 	รศ.ดร. กุสุมาลย์ ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[19]

					<p>-แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> • สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อยละ 10 	
2/3/4/5/6/7/8	(12) 11-12/9	<ul style="list-style-type: none"> • บทนำพิษวิทยา • ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการสัมผัสและการตอบสนอง • กระบวนการทางจลนศาสตร์ของสารพิษในร่างกาย 	2	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย จำนวน 2 ชม - Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาใดในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ถอนพิษได้ (1) <p>-แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p>	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[20]

					การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none">ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	
2/3/4/5/6/7/8	(13) 18-19/9	<ul style="list-style-type: none">การเกิดพิษต่ออวัยวะเป้าหมายการเกิดพิษแบบไม่จำเพาะเจาะจงต่ออวัยวะเป้าหมาย	2	2	กิจกรรม : <ul style="list-style-type: none">บรรยาย จำนวน 2 ชมActive learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ ยาใดในยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ที่ใช้ถอนพิษได้ (2)แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คนสรุปรายงาน สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none">มคอ.3เอกสารประกอบการสอนเอกสารงานวิจัย การประเมินผล : การประเมินผล : <ul style="list-style-type: none">ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[21]

2/3/4/5/6/7/8	(14) 25-26/9	<ul style="list-style-type: none">● เภสัชวัตถุที่มีพิษ (พืช สัตว์ ธาตุ) และการแก้พิษ	2	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย จำนวน 2 ชม- Active learning แบบ activity-based learning ด้วยวิธี การอภิปรายในชั้นเรียน (class discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อ เภสัชวัตถุที่มีพิษ- แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน- สรุปรายงาน <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none">- มคอ.3- เอกสารประกอบการสอน- เอกสารงานวิจัย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none">● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 4● ประเมินผล active learning ร้อยละ 2	รศ.ดร. กุสุมาลย์
2/3/4/5/6/7/8	(15) 2-3/10	<ul style="list-style-type: none">● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านเภสัชวิทยาของสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อเซลล์มะเร็ง (กลุ่มที่ 4)● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านพิษวิทยาของสมุนไพร (กลุ่มที่ 5)● ปฏิบัติการ: นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยด้านพิษวิทยาของสมุนไพร (กลุ่มที่ 6)	0	4	<p>กิจกรรม :</p> <p>ปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none">● นำเสนอและอภิปราย งานวิจัย จำนวน 3 ชม● Active learning แบบ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ใน	รศ.ดร. กุสุมาลย์ ดร. ศรสวรรค์ ดร.สุพัตรา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[22]

					<p>หัวข้อ คุณคิดอย่างไรกับ ภัยซาร์กษา โรคมะเร็งได้</p> <p>-แบ่งกลุ่มนิสิตจำนวน 6 กลุ่มๆละ5-6 คน</p> <p>● สรุปรายงาน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- มคอ.3</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- เอกสารงานวิจัย</p> <p>การประเมินผล :</p> <p>● คะแนนปฏิบัติ นำเสนอ+รายงาน ร้อย ละ 10</p>	
	สอบปลายภาค 7-20 ตุลาคม 2567					รศ.ดร. กุสุมาลย์
	<p>การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ scphpl001 ความรู้เรื่องยาเบื้องต้น https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:PBRI+SCPHPL001+2019/about (ประเมินผล ร้อยละ 5) ส่ง certificate วันที่ 18 กค 2567</p> <p>คะแนนผ่านร้อยละ 70 ได้ร้อยละ 5</p> <p>แต่มีคะแนนบวกเมื่อ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป จะบวกเพิ่ม ร้อยละ 5</p>					<p>ภก.ดร.เกียรติศักดิ์ แซ่อิว</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษษุวิชาและพิษวิทยา

[23]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมผลการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

Activities

1. <https://ndi.fda.moph.go.th/> เอกสาร บัญชียาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ (เอกสารประกอบการสอน) (ใช้สำหรับการอภิปรายในชั้นเรียน ร้อยละ 5)

2. การเรียนออนไลน์ ThaiMooC หัวข้อ scphpl001 ความรู้เรื่องยาเบื้องต้น <https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:PBRI+SCPHPL001+2019/about> (ประเมินผล ร้อยละ 5) ส่ง certificate วันที่ 18 กค 2567

3. Flow Chart กลไกยาสมุนไพร ในระบบที่นำเสนอ (ตามตารางนำเสนอ 2 ครั้งๆ ร้อยละ 10 รวม ร้อยละ 20)

4. สอบกลางภาค ร้อยละ 24; สอบปลายภาค ร้อยละ 20 รวมคะแนนสอบ ร้อยละ 44

5. กิจกรรมระหว่างเรียน Active learning ร้อยละ 26

ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
1. อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยา ในการป้องกันและรักษาโรค	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	สัปดาห์สอบกลางภาค และ ปลายภาค	A3 ร้อยละ 20 A4 ร้อยละ 44 A3 ร้อยละ 26
2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพิษบางชนิด	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต	1-15	
3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย	1-15	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[24]

	- ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา		
4. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่ เกี่ยวกับปฏิกริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยา สมุนไพร	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา		
5. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่ เกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยา แผนปัจจุบัน	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา		
CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับ มอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน	1-15	A1 ร้อยละ 5 A2 ร้อยละ 5 ประเมินร่วม CLO 1-5
CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลรายงานกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน - ให้นิสิตประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและด้านความรับผิดชอบ	1-15	ประเมินร่วม CLO 1-5
CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผล ผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับผู้รับสาร	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน	1-15	ประเมินร่วม CLO 1-5



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[25]

	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน		
--	--	--	--

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[26]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2548). เอกสารการสอนชุดวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล
หน่วยที่ 11-15. .พิมพ์ครั้งที่ 5.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและอาชีวเวชศาสตร์. หน่วยที่ 1-5. .พิมพ์ครั้งที่
3. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาพิษวิทยาและเวชศาสตร์อุบัติเหตุ. หน่วยที่ 1-7. .
พิมพ์ครั้งที่ 9. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาเคมีคลินิกและพิษวิทยาคลินิก. หน่วยที่ 10-15. .พิมพ์
ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ

วีรพล คู่คงวิริยพันธ์ และคณะ.เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 9; 2562.

ศิรินันท์ ภูนิคม และคณะ.เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9; 2562.

วีรพล คู่คงวิริยพันธ์ และคณะ.เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 9; 2562.

ณัฐรุจ สิบหมู่. เภสัชวิทยา : เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด = Pharmacology : principles and exercise. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559

พยงค์ เทพอักษรและคณะ. เภสัชวิทยาเล่ม 1. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง, พิมพ์ครั้งที่ 5; 2557.

พยงค์ เทพอักษรและคณะ. เภสัชวิทยาเล่ม 2. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง, พิมพ์ครั้งที่ 5; 2557.

พยงค์ เทพอักษรและคณะ. เภสัชวิทยาเล่ม 3. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง, พิมพ์ครั้งที่ 5; 2557.

3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)
- สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น
 - YouTube
 - Facebook
 - ThaiMooC



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[27]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 45.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับการนำไปใช้จริง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[28]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ สาขา (Specific LO)	Bloom's Taxono my C (U, A, E) AF, P	การ เรียนรู้ 6 ด้าน ของ TQF/ มคอ.1	สมรรถนะ ตาม มหาวิทยา ลัย
PLO 1	แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1A	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุ้งาน และมีจิตสาธารณะ	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1B	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	3
PLO 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2A	อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2B	อธิบายทฤษฎี หลักการทางการแพทย์แผน ไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
PLO 3	ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย		/	C	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3A	วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง สร้างสรรค์		/	A, E	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3B	สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ด้านการแพทย์แผนไทย		/	E	TQF3,5	1, 4.3, 4.4, 4.5
PLO 4	มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบท ของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4A	ใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน การ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[29]

Sub PLO 4B	แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
PLO 5	สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 5A	อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย		/	U	TQF6	3
Sub PLO 5B	สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	A, P	TQF6	3
Sub PLO 5C	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำ ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
PLO 6	บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ และศาสตร์แขนงอื่น ๆ		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 6A	อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้		/	U	TQF6	3
Sub PLO 6B	บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้		/	A, P	TQF6	3

หมายเหตุ

1. C= Cognitive (U = Remembering/ understanding , A= Applying / Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชา เกษัชวิทยาและพิษวิทยา

[30]

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
0505203	1		2		3		4		5			6	
เภสัชวิทยา และพิษวิทยา	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
3(2-2-5)	○	○	●				○						

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF								
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6			
0505203	1. อธิบาย แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค	PLO 2A	✓			✓							
	2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางพิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด	PLO 2A	✓			✓							
	3. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร	PLO 2A	✓			✓							
	4. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับปฏิกิริยาต่อกันของยาแผนปัจจุบัน และยาสมุนไพร	PLO 2A	✓			✓							
	5. รวบรวม และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่างๆที่เกี่ยวกับการเทียบเคียงฤทธิ์ ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน	PLO 2A	✓			✓							
	CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	PLO 1A/1B		✓	✓								
	CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 4A		✓					✓				



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[32]

CLO 6 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓												
CLO 7 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร และทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓											
CLO 8 สื่อสารและนำเสนอความคิดอย่างมีเหตุผลผ่านการพูดและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร							✓						

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 1A มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมมนุษย์ และกลไกการจัดระเบียบทางสังคม K2 บุคลิกภาพและการปรับตัว K3 จิตวิทยาในการทำงาน	S1 การจัดการเพื่อการบริหารงาน และการแก้ปัญหาทางงานทั่วไปและงานด้านการแพทย์แผนไทย S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	A1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และเคารพสิทธิผู้อื่น A2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ A3 การปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา A4 เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และยอมรับถึงความแตกต่างกันของปัจเจกบุคคล
Sub PLO 1B ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ	K1 หลักกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อบังคับ	S1 ตีความ สรุป และประมวลผลกฎหมายที่	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 วิเคราะห์และสรุปกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำความผิดทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน			
Sub PLO 2A อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	K1 หน้าที่การทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติและเมื่อเกิดพยาธิสภาพ K2 หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์ และพลศาสตร์ของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย และหลักการทั่วไปของพิษวิทยา ความเป็นพิษของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย K3 การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญเทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้นในเภสัชวัตถุ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบัน และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทย K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	S1 ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยา และพยาธิวิทยา ในมนุษย์ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้ S2 ใช้ความรู้ด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้ S3 ปฏิบัติการสกัด การทดสอบสารสำคัญและการทำเทคนิค TLC เบื้องต้นเพื่อแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง A2 ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการเรียนด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้านได้แก่หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		ระหว่งการแพทย์แผนไทยกับระบบสุขภาพ	
Sub PLO 2B อธิบายทฤษฎีหลักการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน	K1 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย K2 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย K3 แนวคิดและกระบวนการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน K4 หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย K5 สันฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	S1 แยกแยะแนวคิดของการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย S2 ถอดองค์ความรู้ในหมอพื้นบ้าน S3 เลือกวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางทางการแพทย์แผนไทยที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ S4 จำแนกความหลากหลายทางพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพร	A1 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน และการให้ความสำคัญพบบรมครูแห่งการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน A3 เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
PLO 3 ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมนตรีด้านการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 3A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	K1 กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย K2 เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูล K3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา K4 การนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้อ่านหรือผู้ฟัง K5 จริยธรรมการวิจัยและขั้นตอนการขอรับการประเมินจริยธรรม	S1 วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเข้าถึง เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ S2 วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรม เพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย S3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบสากล S4 ออกแบบและวางแผนการวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 ความตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการแพทย์ A3 การปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K6 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาจัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค K7 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	S5 เลือกใช้ความรู้ทางระบบวิทยาการระบาดและทางการแพทย์แผนไทยในการทำวิจัย S6 เลือกใช้เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	
Sub PLO 3B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	K1 การทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย K2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย K3 การจัดทำรายงานวิจัย การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ K4 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมการวิจัย และกฎหมายสำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	S1 จัดทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม S2 ดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย ได้ตามแผนการดำเนินงานวิจัย S3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เพื่อนำมาการจัดเตรียมต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	A1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทยโดยยึดหลักความถูกต้อง ภายใต้คุณธรรมจริยธรรมและกฎหมาย A2 เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ A3 ตระหนักถึงการทำงานเชิงสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ เพื่อนำไปสู่แนวคิดและสิ่งใหม่ๆ ในการผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
PLO 4 มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้			
Sub PLO 4A ใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตาม	K1 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้	A1 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[36]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
บริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์	ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพ S4 ฟัง พูด และเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย S5 อ่านและแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ	รับมือกับการเปลี่ยนแปลง A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 4B แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับ สหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการซักประวัติและตรวจร่างกาย K2 หลักการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน K3 หลักการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน K4 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบต่าง ๆ	S1 สื่อสารเพื่อการการซักประวัติ และตรวจร่างกาย S2 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน S3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 ตัดสินใจและนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	A1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น A2 แสดงออกถึงการรับมือกับการแก้ปัญหาที่ผ่านกระบวนการทางความคิด วิเคราะห์ A3 ตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีของการสร้างสัมพันธภาพกับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และชุมชน A4 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการแพทย์แผนไทย A5 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[37]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
			A6 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ A7 ปรับบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพ
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำ ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 5A อธิบายทฤษฎีหลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	<p>K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย</p> <p>K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 หลักการเตรียมยา ผลิตยาปรุงยา จ่ายยา และควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p> <p>K5 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์</p> <p>K6 หลักการตรวจรักษา และให้คำแนะนำในหญิงมีครรภ์</p> <p>K7 กลไกการคลอด และภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์</p> <p>K8 การดูแลสุขภาพของมารดาและทารกในระยะหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 นำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย</p> <p>S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 ระบุหลักการและทฤษฎีที่ใช้สำหรับการวินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้</p> <p>S4 จำแนกประเภทของวัตถุที่จะนำมาปรุงยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S5 ปรุงยา เตรียมยา และผลิตยาให้เป็นไปตามมาตรฐานยาสมุนไพรมาตรฐานยาสมุนไพร</p> <p>S6 บอกปัญหาสุขภาพมารดาขณะตั้งครรภ์ และบรรเทาอาการเบื้องต้น</p> <p>S7 ดูแลมารดาขณะรอคลอดและการบริบาล</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A4 มีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 ตระหนักถึงหลักความปลอดภัยของการรักษาผู้ป่วยตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของการระบวนการผลิตยาสมุนไพรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[38]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K9 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาสำหรับการนวด K10 ทฤษฎีเส้นประธานสิบ K11 พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดแบบราชสำนัก K12 การซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และให้คำแนะนำ K13 การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย K14 การนวดในรูปแบบอื่น ๆ	มารดาหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S8 แก้ไขปัญหาสุขภาพในมารดาและทารกตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S9 ปฏิบัติการนวดแบบเชลยศักดิ์ ราชสำนัก การนวดรักษาโรค และการนวดในรูปแบบอื่น ๆ S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ S11 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย ให้คำแนะนำและสามารถเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบันได้	
Sub PLO 5B สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรายาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K2 การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร K3 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย	S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และการให้คำแนะนำแก่	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[39]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>K5 การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4 ตัดสินใจเลือกใช้หัตถการที่เหมาะสมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S6 เลือกใช้สมุนไพรและจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้องทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบการใช้ยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>S7 วิเคราะห์ตัวยาในตำรับยาและตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p> <p>S8 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปรุงยา เตรียยา และผลิตยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S9 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร</p>	<p>A6 เห็นความสำคัญของการกระบวนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p> <p>A7 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A8 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A9 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A10 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A12 ตระหนักถึงความสำคัญภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A13 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[40]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		S10 ชักประวัติ ประเมินปัญหาสุขภาพ และบรรเทาอาการแกำมารดาและทารกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S11 เลือกใช้วิธีการบรรเทาอาการปวดขณะคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S12 ทำหัตถการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย S13 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการการรักษาและให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ S14 วิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน S15 สื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน	เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ
Sub PLO 5C ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย K2 หลักการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ป้องกันโรคส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ แก่	S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย S2 ประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกาย	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[41]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 หลักการแก้ไขปัญห สุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>เบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และเทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน</p> <p>S4 วางแผนการรักษา เลือกใช้ยาแผนไทย ตั้งตำรับยาแผนไทย เลือกทำหัตถการเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S5 ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A7 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A8 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A9 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A10 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A11 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[42]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
			A12 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ
PLO 6 บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้			
Sub PLO 6A อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	K1 บทบาท ความเชื่อและพิธีกรรมของหมอตำแยในการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ K2 การดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตรตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ K3 การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอดตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ K4 การดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทองตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	S1 ซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวชตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ S2 นำหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องไปออกแบบกระบวนการรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ได้อย่างเหมาะสม S3 ระบุปัญหาสุขภาพ เลือกใช้ตำรับยาแผนไทย และการทำหัตถการด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้ A2 มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ซึ่งมีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ A3 เห็นคุณค่าของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้
Sub PLO 6B บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	K1 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตร K2 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและ	S1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อรักษาภาวะการมีบุตรยาก S2 ประยุกต์ใช้การนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยและแต่งห้องในหญิงตั้งครรภ์ S3 ทำหัตถการเพื่อฟื้นฟูสุขภาพมารดาหลังคลอด S4 ประยุกต์ใช้การนวดและตำรับยาแผนไทยใน	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้ A2 เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ที่มีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[43]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	ทารกในระยะตั้งครรภ์ และ หลังคลอด K3 แนวทางการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้าน ภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของ สตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทอง	การดูแลสุขภาพของสตรี และทารก	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505203

ระดับปริญญา ตี๋ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา

[44]

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับ เนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความ ต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้าง เป็นระบบ แต่ขาดความ ต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบ เท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความ ต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญ ไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระ ครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มี การสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจน อยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่าน เฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้ และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วน ใหญ่ มีความชัดเจน พอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความ ชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจ อย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถ ควบคุมเวลาให้เป็นไปตาม กำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกิน เล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญ ประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้ สาระสำคัญน้อยมาก