

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะในวัดกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



รหัสวิชา 0501331

ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ (Immunization)

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2566)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

## มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา 0501331

ภาษาไทย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

ภาษาอังกฤษ Immunization

## 2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 45 ชม./สัปดาห์)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

## 3.1 หลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

## 3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสาธารณสุข วิชาชีพเฉพาะสาขา (สาธารณสุขชุมชน) วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ .....

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร	0924432323	Ssaowanee@tsu.ac.th	

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.เสาวนีย์ โปษกะบุตร(P101)	0924432323	Ssaowanee@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5.2 จำนวนผู้เรียน 83 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง วสท 1205

ปฏิบัติ ห้อง วสท 1205

อาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 (วันที่คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีมติเห็นชอบให้เผยแพร่ก่อนเปิดภาคการศึกษา)

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals) เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง
- 1.3 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- 1.4 มีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคมรวมถึงอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
- 1.5 ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค และควบคุมโรค และปัจจัยคุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถ ดังนี้

- 1.4 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
  - ELO 1** มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
    - CLO 1 ให้บริการงานวัคซีนอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพและอยู่ภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ
- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง
  - ELO 2** มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง
    - CLO 2 อธิบายความหมายของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้
    - CLO 3 อธิบายหลักการการเกิดโรคได้
    - CLO 4 อธิบายวิธีการป้องกันและควบคุมโรคได้
    - CLO 5 อธิบายหลักการการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์ได้
    - CLO 6 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้
- 3.2 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม
  - ELO 5** มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
    - CLO 7 วิเคราะห์สถานการณ์การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคชนิดต่างๆ ได้
- 3.4 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมได้
  - ELO 5** มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
    - CLO 8 อธิบายชนิดของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละช่วงวัยได้
- 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

**ELO 8** มีความรับผิดชอบทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคมรวมถึงอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

CLO 9 วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในชุมชนได้

- 6.1 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

**ELO 17** ให้บริการด้านวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค และควบคุมโรค และปัจจัยคุกคามภาวะสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นๆได้

CLO 10 สามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวก่อนและหลังการได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

CLO 11 สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการภายหลังการได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

**0501331 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค**

**1(1-2-3)**

ความหมาย หลักการ การเกิดโรค วิธีการป้องกันและควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ชนิดของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Definition, principle, cause of disease, disease prevention and control, the immunization, type of immunization and related laws

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชม./สัปดาห์ ซึ่งวัน เวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษาจะทำข้อตกลงร่วมกันกับนิสิตในวันประชุมนิเทศรายวิชาหากนิสิตต้องการเข้าพบนอกเวลาที่ทำข้อตกลงร่วมกันในวันประชุมนิเทศรายวิชาให้ประสานก่อนเข้าพบ

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1  30 ม.ย.	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และการสอนและการประเมินผล  <b>บทที่ 1</b> บทนำ 1) ความหมายของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค 2) ความเป็นมาของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	1	2	1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา และทำข้อตกลงในการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายโดยใช้ Power point 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่ม (30 นาที) 4. ฝึกปฏิบัติ (ทำความเข้าใจกลไกการตอบสนองของร่างกายเมื่อมีเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย) 5. VDO เกี่ยวกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 7. ร่วมสรุปผลการเรียนรู้	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
2  7 ก.ค.	<b>บทที่ 1</b> บทนำ (ต่อ) 3) หลักการเกิดโรคเบื้องต้น	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบ 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่ม (30 นาที) 4. ฝึกปฏิบัติ (ทำความเข้าใจกลไกการตอบสนองของร่างกายเมื่อมีเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย) 5. มอบหมายรายงานโรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
3  14 ก.ค.	<b>บทที่ 2</b> โรคติดต่อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนและวัคซีนพื้นฐาน	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบ 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่ม (30 นาที) 4. ฝึกปฏิบัติ (ทำความเข้าใจชนิดของวัคซีนและวัคซีนที่ใช้ในแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข) 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4-5  21 ก.ค. 28 ก.ค. (หาวัน ชด 1)	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย 1) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเด็กแรกเกิด - 1 ปี	2	4	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. จัดการสอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (30 นาที) 3. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. มอบหมายรายงานวัคซีนในเด็กแรกเกิด - 1 ปี 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
6  4 ส.ค.	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย (ต่อ) 2) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเด็ก 1 - 5 ปี	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. จัดการสอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (30 นาที) 3. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
7  11 ส.ค.	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย (ต่อ) 3) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเด็กวัยเรียน	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. จัดการสอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (30 นาที) 3. ฝึกปฏิบัติการ(ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. มอบหมายรายงานการจัดการปัญหาการได้รับวัคซีนล่าช้า 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
8  18 ส.ค.	<b>บทที่ 3</b> หลักการและวิธีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละกลุ่มวัย (ต่อ) 4) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มวัยผู้ใหญ่	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Power point 2. จัดการสอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (30 นาที)	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				3. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาแนวทางการปฏิบัติและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและนำเสนอ) 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	
9  25 ส.ค.	<b>บทที่ 4</b> การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเดินทางและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1) การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในกลุ่มเดินทางระหว่างประเทศ 2) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. จัดการสอนแบบ Active Learning โดยการอภิปรายกลุ่ม (30 นาที) 4. ค้นคว้าประเด็นสถานการณ์การระบาดของโรคและนำเสนอ 5. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
10  1 ก.ย.	<b>บทที่ 5</b> วัคซีนและระบบลูกโซ่ความเย็น	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. จัดการสอนแบบ Active Learning ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (30 นาที) 3. ฝึกปฏิบัติ (ศึกษาการจัดเรียงวัคซีนในตู้เย็นและวิเคราะห์สาเหตุและการจัดการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน) 4. มอบหมายรายงานวัคซีนและระบบลูกโซ่ความเย็น 5. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 6. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
11-12  8 ก.ย. 15 ก.ย.	<b>บทที่ 6</b> การเตรียมการและการให้บริการวัคซีน	2	4	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. แสดงบทบาทสมมติ (Role-play) เกี่ยวกับการประเมินความพร้อมของผู้รับบริการ 3. ฝึกปฏิบัติการให้วัคซีน 4. ทดสอบการปฏิบัติ	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร
13  22 ก.ย.	<b>บทที่ 7</b> อาการภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการดูแล	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Power point	อ.เสาวนีย์ โปษกะ บุตร



สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				2. แสดงบทบาทสมมติ (Role-play) เกี่ยวกับการให้คำแนะนำภายหลังการได้รับวัคซีนแต่ละชนิด 4. การถามตอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น 5. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	
14 29 ก.ย.	การบริหารวัคซีนใน รพ.สต	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการวัคซีน	วิทยากร
15 6 ต.ค.	ระบบงานป้องกันควบคุมโรค โรงพยาบาลจุฬารัตน์ จ. นครศรีธรรมราช บูรณาการร่วมกับ ราชวิชาป้องกันและควบคุมโรค	1	2	1. บรรยายโดยใช้ Powerpoint 2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการวัคซีน	วิทยากร
16	สัปดาห์หยุดก่อนสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	30		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

1. การประเมินทักษะปฏิบัติ
2. การประเมินรายงาน
3. การประเมินผลการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (1) วิธีการและประเมินผล

วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
วิธีการ	CLO	
พฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนทฤษฎี และปฏิบัติ	CLO 1	ร้อยละ 5
รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว	CLO 2, CLO 8	ร้อยละ 20

ทดสอบปลายภาค	CLO 2-11	ร้อยละ 30
ทดสอบย่อย	CLO 2-11	ร้อยละ 20
ทักษะการปฏิบัติ	CLO 2-11	ร้อยละ 25
รวม		ร้อยละ 100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- ค่าระดับชั้นของรายวิชานี้ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D, F, I และ W

- ความหมาย

A	=	80 ขึ้นไป	B+	=	75 -79.99
B	=	70 -74.99	C+	=	65-69.99
C	=	60-64.99	D+	=	55-59.99
D	=	50-54.99	F	=	น้อยกว่า 50
I	=	นิสิตส่งงานไม่ครบ	W	=	ถอนรายวิชา

- ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา เมื่อได้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D

- ไม่ผ่านเมื่อได้สัญลักษณ์ F, I และ W

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

มีโอกาสสอบแก้ตัว ยกเว้นกรณีที่สอบสวนทวนความแล้วว่าเป็นผู้ที่ไม่ตั้งใจเรียน

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถขออุทธรณ์รายวิชา กรณีพฤติกรรมของผู้สอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน/การสอบ/การประเมินผล ได้โดยวิธีการโทรศัพท์หรือการส่งข้อความ โดยแจ้งผ่านทาง

- 1) นักวิชาการ นางสิรินทร ทองตั้ง (082-2678931, sirinthon2x@gmail.com)
- 2) นักวิทยาศาสตร์ นางสาวอรณี ศรียา (086-2985456, sorranee@tsu.ac.th)
- 3) ผ่านทางช่องทางของคณะฯ ผ่านช่องทาง

[https://fhss.tsu.ac.th/menu\\_detial.php?menu=6&mid=716](https://fhss.tsu.ac.th/menu_detial.php?menu=6&mid=716)

\*\*หมายเหตุ ในส่วนของการสอบและการประเมินผล นิสิตควรดำเนินการหลังทราบผลในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อประโยชน์ของการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สถาบันวัคซีนแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2561). หลักสูตรเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3. นนทบุรี. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2561). แผนปฏิบัติงาน กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.

กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2561). แนวทางการให้บริการในคลินิกวัคซีนผู้ใหญ่ปี 2561.

กองโรคป้องกันด้วยวัคซีน กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2562). ตำราวัคซีนและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปี 2562.

สำนักโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2550). ตำราวัคซีนและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการ โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Bloom B.R. and Lambert P.H. (2016). The Vaccine Book 2<sup>nd</sup> edition, USA: Springer. Pamela G. Rockwell D.O. (2017). Vaccine Science and Immunization Guideline: A Practical Guide for Primary Care. USA: Springer.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในขณะที่เรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 การประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ประเมินการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.3 ประเมินการนำเสนองานกลุ่มและรายงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 การจัดทำ มคอ 5 เพื่อเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอน เพื่อ รับฟังข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการสุขภาพและการกีฬา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และ คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4