



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0505371 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
ภาษาอังกฤษ Research Methodology in Thai Traditional Medicine

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อย ผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. กุสุมาลย์ น้อยผา	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย	086-6984155	Kusumarn.n@hotmail.com	Facebook; Kusumarn Noipha
2	อ. ปิยะนุช สุวรรณ รัตน์	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา การแพทย์แผน ไทย			
3	ผศ. ดร. ดุชนิย์ สุวรรณคง	คณะวิทยาการ สุขภาพและ การกีฬา/ สาขาวิชา สาธารณสุขฯ			
4	ผศ. ปรีดาภรณ์ กาญ จนสำราญวงศ์	คณะ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ดิจิทัล			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 35 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

8.2 ออนไลน์รูปแบบต่างๆ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา 0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตอธิบาย แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยจรรยาบรรณ นักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สามารถ กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ออกแบบการวิจัยตามที่สนใจในด้านต่างๆ ได้แก่ การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ ตลอดจนจัดทำโครงร่างการวิจัยที่มีส่วนประกอบที่สำคัญได้แก่ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล อธิบายการเขียนรายงานการวิจัย ทราบการนำเสนอ ผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives) เพื่อ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง

- แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณ ในการวิจัย
- กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ
- สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

1.2 มีความสามารถในการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย

1.3 นำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้

1.4 มีความสามารถในการประพจน์ติดตามหน้าที่ต่อผู้อื่น กฎหมาย กฎระเบียบ และคุณค่า โดยไม่ต้องมีใคร

บังคับ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
	1		2		3		4		5			6	
ระเบียบวิจัยฯ	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
2(1-2-3)	○	○			●		○						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ฯ			6. ทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
	0505371	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●			

PLO 3A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนด



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[4]

กรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

CLO 2 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้

CLO 3 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และนำมาออกแบบโครงร่างงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย

CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย

CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยจรรยาบรรณ นักวิจัยกระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Concepts, principle and significance of research for development of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15 ชม./ภาคการศึกษา (1 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	30 ชม./ภาคการศึกษา (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	45 ชม./ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)
- 3.3 นิสิตนัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลาโดยนัดล่วงหน้าได้ตลอดเวลา



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

CLO 2 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้

CLO 3 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และนำมาออกแบบโครงร่างงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย

CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย

CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปลงความสำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น - อาจารย์และนิสิตร่วมสรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม	- การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
CLO 2 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่ น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้	- แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และ บทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[7]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
	ที่สนใจ มาวิเคราะห์ และสรุป เพื่อให้นิสิต สามารถนำมาเสนอเพื่อให้เพื่อนเข้าใจ	
CLO 3 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่ น่าเชื่อถือ ทันสมัย และนำมา ออกแบบโครงงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/ พัฒนาการแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning - มอบหมายให้นิสิตเป็นกลุ่ม สรุปใจความ สำคัญและวิเคราะห์ นำเสนออธิบายผ่าน ช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ - นำกรณีศึกษา บทความวิจัย และ บทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย ที่สนใจ มาวิเคราะห์ และสรุป เพื่อให้นิสิต สามารถนำมาเสนอโครงงานวิจัยได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการ ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มี จิตสาธารณะ และตระหนักถึงหลัก จริยธรรมทางการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ - บรรยายสอดแทรกการพฤติกรรมของ การเรียนรู้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ใน การทำรายงานของนิสิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยเฉพาะนิสิตสาขาการแพทย์ แผนไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพสุขภาพ - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมใน การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ใน การทำรายงานของนิสิต - มอบหมายการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม ในแต่ละบท ทำรายงานเป็นเอกสารและ นำเสนออธิบายผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนเข้าใจในบทนั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับ มอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน
CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล และใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการ สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[8]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
		-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการยอมรับ จากเพื่อนร่วมงาน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน **ทฤษฎี/ ปฏิบัติ วันอังคาร เวลา 13.00-16.00 น ห้อง วสท2307**

Activities;

1. การเรียนออนไลน์ ThaiMooC
 - 1.1 หัวข้อ KU007 จากแนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ <https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:KU+KU007+2019/about> (เก็บคะแนน ร้อยละ 10) **กำหนดส่งภายใน 4 กรกฎาคม 2567**
 - 1.2. หัวข้อ การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (GCP online training)
 - <https://elearning-necast.nrct.go.th/courses?id=54> หรือ
 - <https://mucerr-online-training.mahidol.ac.th>
 (เก็บคะแนน ร้อยละ 10) **กำหนดส่งภายใน 18 กรกฎาคม 2567**
 - 1.3. หัวข้อ CU016 เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ <https://cutt.ly/CU016> (ประเมินผล ร้อยละ 5) **กำหนดส่งภายใน 3 ตุลาคม 2567**
2. โครงร่างวิจัย (เก็บคะแนน นำเสนอ ร้อยละ 10, เก็บคะแนน รายงาน ร้อยละ 10) **กำหนดส่งภายใน 3 ตุลาคม 2567**
3. สอบ (กลางภาคร้อยละ 20 ปลายภาคร้อยละ 28 รวมร้อยละ 48)
4. การเข้าชั้นเรียนและแสดงความคิดเห็น (เก็บคะแนน ร้อยละ 7)

CLOs	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1/4/5	(1) 18/6	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจง ลักษณะเบื้องต้นของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ● แนะนำรายวิชา และแผนการเรียน กฎเกณฑ์ในการเรียน การประเมินผล วิธีการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ ● แจ้ง และประเมินผลการเรียนรู้ ตามปรัชญาของหลักสูตร: ปัญญา จริยธรรม นำการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ● การวิจัยกับการแพทย์แผนไทย 	1	2	กิจกรรม : - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ แนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - ThaiMooC หัวข้อ KU007 จากแนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ https://lms.thaimooc	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[10]

		<p>- (1) แนวคิดพื้นฐานของการวิจัย (Basic Research Concepts)</p> <p>1.1 ความหมายและจุดมุ่งหมายของการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>1.2 ประเภทของการวิจัย</p> <p>1.3 กระบวนการวิจัย</p> <p>- (2) การกำหนดปัญหาและตัวแปรวิจัย (Research problem & Variable)</p> <p>2.1 แหล่งที่มาของประเด็นปัญหาการวิจัยทางการศึกษา หลักการเลือกหัวข้อการวิจัย</p> <p>2.2 คำถามการวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย</p> <p>2.3 ตัวแปรการวิจัย</p>			<p>org/courses/course-v1:KU+KU007+2019/about</p> <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากใบ certificated ร้อยละ 10 	
1/4/5	(2) 25/6	<p>- (3) การออกแบบของการวิจัย (Research design)</p> <p>3.1 จุดมุ่งหมายของการออกแบบการวิจัย</p> <p>3.2 องค์ประกอบของการออกแบบการวิจัย</p> <p>3.3 การออกแบบการวิจัยแบบไม่มีทดลอง</p> <p>3.4 การออกแบบการวิจัยแบบมีการทดลอง</p> <p>- (4) ประชากรและการเลือกตัวอย่าง (Population and Sampling)</p> <p>4.1 ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>4.2 ขั้นตอนของการสุ่มตัวอย่าง</p> <p>4.3 วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น</p> <p>4.4 อธิบายวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้หลักความน่าจะเป็น</p>	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย จำนวน 1 ชม Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ แนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ (ต่อ) ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> มคอ.3 เอกสารประกอบการสอน ThaiMooC หัวข้อ KU007 จากแนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ (ต่อ) <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 5 	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/4/5	(3)	<p>- (5) สถิติการวิจัยขั้นพื้นฐาน (Basic Research Statistics)</p>	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> บรรยาย จำนวน 1 ชม 	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[11]

	2/7	5.1 ความหมายของสถิติ 5.2 การจำแนกประเภทและระดับการวัดของข้อมูล 5.3 ประเภทของสถิติ 5.4 สถิติเชิงพรรณนา - (6) องค์ประกอบของโครงสร้างวิจัย			- Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ แนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ (ต่อ) - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - ThaiMooC หัวข้อ อื่นๆ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานวิจัย https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%3A%3Acourse--v1%3ASWU-SWU010-2018?fbclid การประเมินผล : -	
1/4/5	(4) 9/7	● ประเภทของงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - (1) การวิจัยทางคลินิก/ตัวอย่างงานวิจัย (รายละเอียดในหมวด 6)	1	2	กิจกรรม : - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบสืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. (เรียนออนไลน์) สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการสอน - การอบรมออนไลน์	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[12]

					หัวข้อ การขอจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ (GCP online training) https://necast.nrct.go.th/ https://mucerr-online-training.mahidol.ac.th <u>การประเมินผล :</u> ● ประเมินจากใบ certificated ร้อยละ 10	
1/2/4/5	(5) 16/7	- (1) การวิจัยทางคลินิก/ ตัวอย่างงานวิจัย (ต่อ) (รายละเอียดในหมวด 6)	1	2	<u>กิจกรรม :</u> - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบ สืบเสาะหาความรู้ inquiry-based learning จำนวน 1 ชม. ในหัวข้อ การอบรมการขอ จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์เบื้องต้น - ปฏิบัติ จำนวน 1 ชม. (อบรมออนไลน์) <u>สื่อการสอน :</u> - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน - การเขียนโครงร่างการ วิจัยทางคลินิก https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU041+2019/about?fbclid <u>การประเมินผล :</u> -	รศ.ดร. กุสุมาลย์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการะเบียนวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[13]

1/2/4/5	(6) 23/7	- (2) การวิจัยเชิงสำรวจ/ ตัวอย่างงานวิจัย (รายละเอียด ในหมวด 6)	1	2	กิจกรรม : - บรรยาย จำนวน 1 ชม - Active learning แบบ activity-base learning วิธีการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) จำนวน 2 ชม. ในหัวข้อตัวอย่าง ผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติ การ -กรอบแนวคิด -รูปแบบการวิจัย -การเก็บรวบรวมข้อมูล -การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ -รูปแบบการตีพิมพ์ ผลงาน สื่อการสอน : - มคอ.3 - เอกสารประกอบการ สอน การประเมินผล : ● ประเมินจากการสอบ ร้อยละ 5	รศ.ดร. กุสุมาลย์
1/2/4/5	(7) 30/7	- (3) การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ด้านยาและผลิตภัณฑ์ สมุนไพร/ตัวอย่างงานวิจัย	1	2	กิจกรรม : ● บรรยายและ อภิปราย ● ตัวอย่างงานวิจัย -กรอบแนวคิด -รูปแบบการวิจัย -การเก็บรวบรวมข้อมูล -การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ -รูปแบบการตีพิมพ์ ผลงาน การประเมินผล : ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3	อ.ปิยะนุช



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[14]

					<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2 	
1/2/4/5	(8) 6/8	- (4) การวิจัยเชิงคุณภาพ/ ตัวอย่างงานวิจัย	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย ● ตัวอย่างงานวิจัย - กรอบแนวคิด - รูปแบบการวิจัย - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - รูปแบบการตีพิมพ์ผลงาน <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 2 	ผศ.ดร. ดุชนีย์
1/4	สอบกลางภาค *นิสิตแจ้งวันเวลาที่สะดวก					
1/2/4/5	(9) 13/8	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ - ข้อมูล/ตัวแปร - การประยุกต์สถิติในงานวิจัยทางสุขภาพ 	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1 	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/2/4/5	(10) 20/8	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างแบบสอบถาม - หลักทั่วไปในการสร้างแบบสอบถาม - การสร้างแบบสอบถาม/แบบสอบถามออนไลน์ - การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม 	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย ● ปฏิบัติการ - สร้างแบบสอบถามออนไลน์ Google form/ - ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม (IOC/ KR-20/KR-21/ Cronbach's alpha Coefficient) <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 	ผศ. ปรีดา ภรณ์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[15]

					<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1 	
1/2/4/5	(11) 27/8	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา - การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลางของข้อมูล - การวัดการกระจายของข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล 	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย ● ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1 	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/2/4/5	(12) 3/9	<ul style="list-style-type: none"> ● สถิติพาราเมตริกซ์ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติพาราเมตริกซ์และการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติพาราเมตริกซ์ - การทดสอบสมมติฐานผลต่างเฉลี่ยสองประชากรที่เป็นอิสระกัน - การทดสอบสมมติฐานผลต่างเฉลี่ยสองประชากรที่เป็นอิสระกัน 	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย ● ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ สถิติพาราเมตริกซ์ <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1 	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/2/4/5	(13) 10/9	<ul style="list-style-type: none"> ● สถิติพาราเมตริกซ์ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ต่อ) - การทดสอบสมมติฐานผลต่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากรที่เป็นอิสระกัน - การทดสอบสมมติฐานผลต่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากรที่เป็นสัมพันธ์กัน 	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย ● ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล <p>การประเมินผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1 	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/2/4/5	(14) 17/9	<ul style="list-style-type: none"> ● สถิตินอนพาราเมตริกซ์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิตินอนพาราเมตริกซ์ - การทดสอบสมมติฐานผลต่างเฉลี่ยสองประชากรที่เป็นอิสระกัน 	1	2	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและอภิปราย ● ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล 	ผศ. ปรีดา ภรณ์



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[16]

		- การทดสอบสมมุติฐานผลต่าง เฉลี่ยที่เป็นสัมพันธกัน			กิจกรรม : ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1	
1/2/4/5	(15) 24/9	● สถิติอนพาราเมตริกซ์ (ต่อ) - การทดสอบสมมุติฐานผลต่าง ค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากร ที่เป็นอิสระกัน - การทดสอบสมมุติฐานผลต่าง ค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ประชากร ที่เป็นสัมพันธกัน	1	2	กิจกรรม : ● บรรยายและ อภิปราย ● ปฏิบัติการใช้ โปรแกรม SPSS เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรม : ● ส่งข้อสอบร้อยละ 3 ● ส่งคะแนนปฏิบัติ ร้อยละ 1	ผศ. ปรีดา ภรณ์
1/4/5	กิจกรรมศึกษาด้วยตนเอง self learning ; การเรียนออนไลน์ ThaiMooC - หัวข้อ CU016 เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ https://cutt.ly/CU016 (ประเมินผล ร้อยละ 5)					
1/2/3/4	สอบปลายภาค 7-20 ตุลาคม 2567					

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

2.1.1. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การให้คำแนะนำในชั้นเรียน/ผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำใบงานประจำกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2.1.2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

2.1.2.1 เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

Activities;

1. การเรียนออนไลน์ ThaiMooC

1.1 หัวข้อ KU007 จากแนวคิดวิจัยสู่การปฏิบัติ <https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:KU+KU007+2019/about> (เก็บคะแนน ร้อยละ 10) กำหนดส่งภายใน 4 กรกฎาคม 2567

1.2. หัวข้อ การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (GCP online training)

- <https://elearning-necast.nrct.go.th/courses?id=54> หรือ

- <https://mucerr-online-training.mahidol.ac.th>

(เก็บคะแนน ร้อยละ 10) กำหนดส่งภายใน 18 กรกฎาคม 2567

1.3. หัวข้อ CU016 เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ <https://cutt.ly/CU016> (ประเมินผล ร้อยละ

5) กำหนดส่งภายใน 3 ตุลาคม 2567



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[17]

2. โครงร่างวิจัย (เก็บคะแนน นำเสนอ ร้อยละ 10, เก็บคะแนน รายงาน ร้อยละ 10) กำหนดส่งภายใน 3 ตุลาคม 2567
3. สอบ (กลางภาคร้อยละ 20 ปลายภาคร้อยละ 28 รวมร้อยละ 48)
4. การเข้าชั้นเรียนและแสดงความคิดเห็น (เก็บคะแนน ร้อยละ 7)

ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค) - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย 	สัปดาห์ที่สอบกลางภาค และปลายภาค	A3 ร้อยละ 48
CLO 2 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย 	1-15	A1.1-1.2 ร้อยละ 20
CLO 3 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และนำมาออกแบบโครงงานวิจัยที่สนใจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนาการแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต - ประเมินเนื้อหาของการอภิปราย - ประเมินจากการสอบ โดยเน้นการข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา 	1-15	A2 ร้อยละ 20
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ไม่คัดลอกงานเพื่อน - การอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายในด้านบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือกัน 		A4 ร้อยละ 7 ประเมินร่วม CLO 1/2/3



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[18]

<p>CLO 5 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร</p>	<p>- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน</p>		<p>A1.3 ร้อยละ 5 ประเมินร่วม CLO 1/2/3</p>
---	--	--	--

2.1.2.2 การตัดสินผล

(ก) การตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(ข) กำหนดการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์จะให้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและคาระดับขั้น ดังนี้

เกรด	ความหมาย	ช่วงคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80.00->>
B+	ดีมาก	75.00-79.99
B	ดี	70.00-74.99
C+	ดีพอใช้	65.00-69.99
C	พอใช้	60.00-64.99
D+	อ่อน	55.00-59.99
D	อ่อนมาก	50.00-54.99
F	ตก	<<49.99

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)

(ค) การสอบแก้ตัว

นิสิตสามารถสอบแก้ตัวได้ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ I โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมีเหตุผลอันจำเป็น
- ขาดสอบโดยมีเหตุผลอันจำเป็น

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เมื่อนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต นิสิตสามารถแจ้งเรื่อง ผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา ช่องทางการร้องทุกข์อุทธรณ์ ได้ และสาขาฯ ดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[19]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2561). วิเคราะห์ข้อมูลสถิติและทำงานวิจัยด้วย Excel. ไอดีซีพีริเมียร์, นนทบุรี.
- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2560). หลักสถิติเบื้องต้น. ไอดีซีพีริเมียร์, นนทบุรี.
- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์.(2556). Excel statistic analysis.ไอดีซีพีริเมียร์, นนทบุรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2558). เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 – 7การวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
พิมพ์ครั้งที่ 8. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (2555). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 การวิจัยสำหรับการแพทย์แผนไทย
พิมพ์ครั้งที่ 8. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, นนทบุรี
- รัตนา ทรัพย์บำรุง. (2559). ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข. โอเคเอ็นสโตร์, กรุงเทพฯ
- วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ทางวิทยาศาสตร์
สุขภาพ

2. เอกสาร และข้อมูลสำคัญ ผลงานวิจัย

- จรรยาบรรณนักวิจัย
- การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย
- การเขียนแบบเสนอโครงร่างโครงการวิจัย

ดารารพร คงทอง, ธนัชชา พุดเพระ, เบญจวรรณ อำพะมะ, วรมน แก้วสังข์, สรिता บุญจันทร์, อัมพกา พร้อมมูล วิทวัส
หมาดออี, วีรวุฒิ แนบเพชร, และกุสมาลย์ น้อยผา. (2563). “ศึกษาประสิทธิภาพนวัตกรรมการรณรงค์แม่เหล็กปาล์ม ลด
อาการเท้าชาในผู้ป่วยเบาหวาน เขตพื้นที่รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบ่อทราย อำเภอบัว
พะยอม จังหวัดพัทลุง,” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา (หน้า 1215-1225). วันที่ 15-16 มกราคม 2564
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา (ประชุมออนไลน์).

นิษฐานุช ไทยราช, จุฑารัตน์ ช่วยพริ๊ด, วิทวัส หมาดออี, วิทยา เรืองเดช, กุสมาลย์ น้อยผา. (2560).
“ผลของยาพอกสมุนไพรต่ออาการปวดและการทำงานของข้อเท้าในผู้ป่วยโรคลมจับโปงเช่า,” ใน รายงานการ
ประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2560. (หน้า 187-192). วันที่ 30 ถึง 31 มีนาคม
2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

กุสมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดออี, พิมพ์วิภา เกิดสุข, และ ปัชชาพร ราวียา. (2565). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรมการใช้สมุนไพรป้องกันโควิด 19 ของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดกระบี่”, หมอยาไทยวิจัย 8(2);59-
80. (TCIกลุ่ม2 ; 2563-2567)



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[20]

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี, สราวุธ หวังเกตู, อนินธิตา คำกระ. (2565). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้พืชกระท่อมในการดูแลตนเองของประชาชนในพื้นที่อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช”, หมอยาไทยวิจัย 8(2);81-98. (TCIกลุ่ม2 ; 2563-2567)

กุสุมาลย์ น้อยผา และ พิมพิมล บัวสงค์. (2564). “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ,”. วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4(3); 1-17.

นัฐกานต์ นาวาเดช, วรพรรณ อินหมั่น ,งามศิริ สิงห์คำป้อง, สุจิตรา บุณราสี, กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). “ความพึงพอใจของมารดาหลังคลอดต่อการเข้าร่วมโครงการการบริหารจัดการมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยโรงพยาบาลระโนด จังหวัดสงขลา,”. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 12(3); 483-494. (TCIกลุ่ม1)

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี และ ปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์แผนไทยของประชาชน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง” วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต. 7(1): 59-68. (TCIกลุ่ม2)

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี, นัฐกานต์ นาวาเดช, วรพรรณ อินหมั่น (2562). “ความพึงพอใจของมารดาหลังคลอดต่อการบริหารมารดาหลังคลอดด้วยผดุงครรภ์แผนไทย ในชุมชนป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,”. วารสารหมอยาไทยวิจัย. 5(1); 35-50. (TCIกลุ่ม2)

อชมารีย์ ดอเถาะแล, นาติยา สาและ, ฟาติมะห์ หะยีเจแฉ, อัสมา มูขอ, วิทวัส หมาดอี และ กุสุมาลย์ น้อยผา. (2561). “การสำรวจข้อมูลหมอพื้นบ้าน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 169-175). วันที่ 29 ถึง 30 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. (proceeding)

กุสุมาลย์ น้อยผา, สุกาญจนา กำลิ่งมาก, ชวนชม ขุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, เกรียงไกร บรรจงเมือง. (2561). “การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 23(4): 149-172.

สวรรณยา เหลี่ยมปาน, สูดา แซะอาหลี, อภินัฐ คล้ายสถิต, วิทวัส หมาดอี, กุสุมาลย์ น้อยผา. (2560). “การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้าน ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2560. (หน้า 177-185). วันที่ 30 ถึง 31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

3. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลวารสาร Science direct, Pub med
- ฐานข้อมูลวิจัย Thai Library Integrated System (ThaiLIS)
- สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[21]

- YouTube
- Facebook
- ThaiMooc



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[22]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน1.2 การนำเสนอผลการค้นคว้าของนิสิต1.3 การทำรายงานความก้าวหน้า/ งานมอบหมาย1.4 การประเมินรายวิชาและการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต (โดยใช้แบบประเมิน)
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิต2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 45.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับการนำไปใช้จริง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[23]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)		ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ สาขา (Specific LO)	Bloom's Taxono my C (U, A, E) AF, P	การ เรียนรู้ 6 ด้าน ของ TQF/ มคอ.1	สมรรถนะ ตาม มหาวิทยา ลัย
PLO 1	แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1A	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ	/		AF	TQF1	
Sub PLO 1B	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	/		AF	TQF1	3
PLO 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2A	อธิบายทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย		/	U	TQF2	3
Sub PLO 2B	อธิบายทฤษฎี หลักการทางการแพทย์แผน ไทย และการแพทย์พื้นบ้าน		/	U	TQF2	3
PLO 3	ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย		/	C	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3A	วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง สร้างสรรค์		/	A, E	TQF3,5	4.1, 4.2
Sub PLO 3B	สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ด้านการแพทย์แผนไทย		/	E	TQF3,5	1, 4.3, 4.4, 4.5
PLO 4	มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบท ของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
Sub PLO 4A	ใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน การ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[24]

Sub PLO 4B	แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้รับบริการและทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	AF, P	TQF4,5	4.2, 4.3
PLO 5	สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 5A	อธิบายทฤษฎี หลักการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย		/	U	TQF6	3
Sub PLO 5B	สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	A, P	TQF6	3
Sub PLO 5C	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำ ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		/	C, P	TQF6	3
PLO 6	บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ และศาสตร์แขนงอื่น ๆ		/	C, P	TQF6	3
Sub PLO 6A	อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้		/	U	TQF6	3
Sub PLO 6B	บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้		/	A, P	TQF6	3

หมายเหตุ

1. C= Cognitive (U = Remembering/ understanding , A= Applying / Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[25]

Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
0505371	1		2		3		4		5			6	
ระเบียบวิธีฯ	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
2(1-2-3)	○	○			●		○						

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skill		TQF						
			SSLOs	GLOs	1	2	3	4	5	6	
0505373	CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยและมีจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้นอ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประเภทต่างๆ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	PLO 5C	✓			✓					
	CLO 2 รวบรวม ประเมิน และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่สนใจ และนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้	PLO 5C	✓				✓				
	CLO 3 รวบรวม ประเมิน และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และนำมาออกแบบโครงงานวิจัยที่สนใจ	PLO 2A	✓				✓				



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิจิตรทางการแพทย์แผนไทย

[27]

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)												
	1		2		3		4		5			6	
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B
การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล													
CLO 2 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับ การทำวิจัยที่สนใจ และ นำเสนอผลงานวิชาการใน รูปแบบต่างๆ ได้					✓								
CLO 3 รวบรวม ประเมิน และ วิเคราะห์ ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และนำมา ออกแบบโครงงานวิจัย ที่สนใจ เพื่อหาแนวทางใน การแก้ปัญหา/พัฒนา การแพทย์แผนไทย					✓								
CLO 4 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย มีจิต สาธารณะ และตระหนักถึง หลักจริยธรรมทางการวิจัย	✓	✓											
CLO 5 สื่อสารและนำเสนอ ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ที่หลากหลายเพื่อการสื่อสาร อย่างเหมาะสมกับผู้รับสาร							✓						

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[28]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 แสดงให้เห็นถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบตนเอง สังคมและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 1A มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต และมี จิตสาธารณะ	K1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ สังคมมนุษย์ และกลไกการ จัดระเบียบทางสังคม K2 บุคลิกภาพ และการ ปรับตัว K3 จิตวิทยาในการทำงาน	S1 การจัดการเพื่อการ บริหารงาน และการ แก้ปัญหางานทั่วไปและ งานด้านการแพทย์แผน ไทย S2 เลือกใช้หลักจิตวิทยา ในการทำงานร่วมกับสห วิชาชีพตามบริบทของ วิชาชีพการแพทย์แผน ไทย	A1 รับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ และเคารพสิทธิ ผู้อื่น A2 แส ต ง อ อ ก ถึง พหุติกรรมาการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ A3 การปรับกระบวนการ ทางความคิดเพื่อรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมที่ เกิด ขึ้น อยู่ ตลอดเวลา A4 เห็นคุณค่าของความ เป็นมนุษย์ และยอมรับ ถึงความแตกต่างกันของ ปัจเจกบุคคล
Sub PLO 1B ปฏิบัติ ตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	K1 หลั ก ก ฎ ห ม า ย พระราชบัญญัติ ข้อบังคับ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย K2 หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	S1 ดีความ สรूप และ ประมวลผลกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย S2 วิเคราะห์และสรूप กรณีสึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การกระทำความผิดทาง วิชาชีพการแพทย์แผน ไทย	A1 ตระหนักถึงหลัก คุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย A2 ต ร ะ ห นั ก ถึง จรรยาบรรณ วิ วิชา ชีพ การแพทย์แผนไทย
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน			
Sub PLO 2A อธิบายทฤษฎีขั้น พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	K1 หน้าที่ การทำงานของ อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และเมื่อเกิดพยาธิสภาพ K2 หลักการพื้นฐานทางเภสัช วิทยา จลนศาสตร์ และ พลศาสตร์ของยาแผนปัจจุบัน และยาแผนไทย และหลักการ ทั่วไปของพิษวิทยา ความเป็น	S1 ใช้ ความรู้ ด้าน สรีรวิทยา และพยาธิ วิทยา ในมนุษย์ ไปใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน และการ ฝึ ก ป ฏิ บั ติ ทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุง ครรภ์ไทย หัตถเวชกรรม ไทย) ได้	A1 ต ร ะ ห นั ก ถึง ความสำคัญของหลักการ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้ ถูกต้อง A2 ต ร ะ ห นั ก ถึง ความสำคัญของการนำ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพไปใช้ในการเรียน ด้านวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[29]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>พิษของยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทย</p> <p>K3 การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้นในเภสัชวัตถุ ตัวอย่างยาแผนปัจจุบัน และการนำไปใช้ ประโยชน์ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงานในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S2 ใช้ความรู้ด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ ในการดำ เนินชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย) ได้</p> <p>S3 ปฏิบัติการสกัด การทดสอบสารสำคัญและการทำเทคนิค TLC เบื้องต้นเพื่อแบ่งกลุ่มเภสัช วัตถุ ต า ม องค์ประกอบทางเคมี</p> <p>S4 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการแพทย์แผนไทยกับระบบสุขภาพ</p>	<p>ได้แก่หัตถเวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย</p> <p>A3 ตระหนักถึงการนำเสนอสาระทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการเข้าใจได้</p>
Sub PLO 2B อธิบายทฤษฎีหลักการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน	<p>K1 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 ปรัชญา และแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย</p> <p>K3 แนวคิดและกระบวนการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน</p> <p>K4 หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K5 สันฐานวิทยาของพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์ การ</p>	<p>S1 แยกแยะแนวคิดของการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์แผนไทย</p> <p>S2 ถอดองค์ความรู้ในหมอพื้นบ้าน</p> <p>S3 เลือกวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทยที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ</p> <p>S4 จ ำ แ น ก ค ว า ม หล า ก หล า ย ท า ง พ ล ก ข ศ า ส ต ร ของ พื ช ส มุ น ไพร</p>	<p>A1 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้าน</p> <p>A2 ตระหนักถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพของหมอพื้นบ้าน และการให้การเคารพ บรมครู แห่งการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน</p> <p>A3 เห็นความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[30]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	จัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น		
PLO 3 ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 3A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	<p>K1 กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูล</p> <p>K3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา</p> <p>K4 การนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้อ่านหรือผู้ฟัง</p> <p>K5 จริยธรรมการวิจัยและขั้นตอนการขอรับการประเมินจริยธรรม</p> <p>K6 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค</p> <p>K7 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเข้าถึง เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์</p> <p>S2 วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรม เพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย</p> <p>S3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบสากล</p> <p>S4 ออกแบบและวางแผนการวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย</p> <p>S5 เลือกใช้ความรู้ทางระบบวิทยาการระบาดและทางการแพทย์แผนไทยในการทำวิจัย</p> <p>S6 เลือกใช้เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 ความตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย</p> <p>A3 การปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p>
Sub PLO 3B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>S1 จัดทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>S2 ดำเนินงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>A1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทยโดยยึดหลักความถูกต้อง ภายใต้คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[31]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K3 การจัดทำรายงานวิจัย การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ K4 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมการวิจัย และกฎหมายสำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	ทางด้านการแพทย์แผนไทย ได้ตามแผนการดำเนินงานวิจัย S3 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เพื่อนำมาการจัดเตรียมต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	A2 เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ A3 ตระหนักถึงการทำงานเชิงสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ เพื่อนำไปสู่แนวคิดและสิ่งใหม่ๆ ในการผลิตผลงานวิจัย หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย
PLO 4 มีทักษะทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้			
Sub PLO 4A ใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร K2 หลักการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ K3 หลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางการแพทย์	S1 นำหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารไปใช้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย S2 นำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ S3 เลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภาวะสุขภาพ S4 ฟัง พูดและเขียนบันทึกข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจร่างกาย S5 อ่านและแปลผลข้อมูลจากการตรวจร่างกาย และข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ	A1 กระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง A2 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ภาษา A3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A4 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 4B แสดงออกถึงมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับ ผู้รับบริการและทำงานเป็นทีม	K1 หลักการซักประวัติและตรวจร่างกาย	S1 สื่อสารเพื่อการการซักประวัติและตรวจร่างกาย	A1 รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[32]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
ร่วมกับ สหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K2 หลักการสื่อสารและการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน K3 หลักการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน K4 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยในรูปแบบต่าง ๆ	S2 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน S3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 ตัดสินใจและนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	A2 แสดงออกถึงการรับมือกับการแก้ปัญหาที่ผ่านกระบวนการทางความคิด วิเคราะห์ A3 ตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีของการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และชุมชน A4 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย A5 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A6 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ A7 ปรับบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของวิชาชีพ
PLO 5 สามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำหัตถการ และให้คำแนะนำด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 5A อธิบายทฤษฎีหลักการด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย	K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย K2 หลักการชั่งประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	S1 นำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกษัชวิทยา และพิษวิทยา ไปใช้ในด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทย S2 ประเมินภาวะสุขภาพ และตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์และมีจิตสาธารณะ A2 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย A3 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[33]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K3 หลักการแก้ไขปัญห สุขภาพแบบองค์รวมตาม แนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 หลักการเตรียมยา ผลิตยา ประยงยา จำยยา และควบคุม คุณภาพของยาแผนไทยให้มี คุณภาพตามหลักสากล</p> <p>K5 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของการ ตั้งครรภ์</p> <p>K6 หลักการตรวจรักษา และ ให้คำแนะนำในหญิงมีครรภ์</p> <p>K7 กลไกการคลอด และ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติ ศาสตร์</p> <p>K8 การดูแลสุขภาพของ มารดาและทารกในระยะหลัง คลอดตามแนวทางการแพทย์ แผนไทย</p> <p>K9 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาสำหรับการ นวด</p> <p>K10 ทฤษฎีเส้นประธานสิบ</p> <p>K11 พื้นฐานการนวดไทย แบบเชลยศักดิ์ และการนวด แบบราชสำนัก</p> <p>K12 การซักประวัติ ตรวจ ร่างกายวินิจฉัยโรคทางหัตถ เวชกรรมไทย และให้ คำแนะนำ</p> <p>K13 การนวดรักษาอาการ/ โรคที่พบบ่อย</p> <p>K14 การนวดในรูปแบบอื่น ๆ</p>	<p>S3 ระบุหลักการและ ทฤษฎีที่ใช้สำหรับการ วินิจฉัยโรคตามแนวทาง การแพทย์แผนไทย และ สามารถเทียบเคียงโรค ทางแผนปัจจุบันได้</p> <p>S4 จำแนกประเภทของ วัตถุที่จะนำมาประยงยาได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>S5 ประยงยา เตรียมยา และ ผลิตยาให้เป็นไปตาม มาตรฐานยาสมุนไพร</p> <p>S6 บอกปัญหาสุขภาพ มารดาขณะตั้งครรภ์ และ บรรเทาอาการเบื้องต้น</p> <p>S7 ดูแลมารดาขณะรอ คลอดและการบริบาล มารดาหลังคลอดตาม แนวทางการแพทย์แผน ไทย</p> <p>S8 แก้ไขปัญหาสุขภาพ ในมารดาและทารกตาม แนวทางการแพทย์แผน ไทย</p> <p>S9 ปฏิบัติการนวดแบบ เชลยศักดิ์ ราชสำนัก การ นวดรักษาโรค และการ นวดในรูปแบบอื่น ๆ</p> <p>S10 ฝึกกำลังนิ้วมือ</p> <p>S11 ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายวินิจฉัยโรค ทางหัตถเวชกรรมไทย ให้ คำแนะนำและสามารถ เทียบเคียงโรคทางแผน ปัจจุบันได้</p>	<p>เกี่ยวข้องกับการแพทย์ แผนไทย</p> <p>A4 มีทัศนคติที่ดีต่อให้ การรักษาด้วยการแพทย์ แผนไทย</p> <p>A5 ตระหนักถึงหลัก ความปลอดภัยของการ รักษาผู้ป่วยตามศาสตร์ การแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของ กระบวนการผลิตยา สมุนไพร ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการผลิตยา</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[34]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 5B สามารถใช้ความรู้ในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และหัตถเวชกรรมไทยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การตรวจวินิจฉัยโรค การใช้ยาแผนไทย และตำรับยาไทยในการรักษาโรค การให้คำแนะนำ การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 การผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>K3 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย</p> <p>K4 การนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>K5 การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติ งานทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย หัตถเวชกรรมไทย)</p> <p>S2 ประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย ในการซักประวัติตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ให้การรักษา และการให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S3 พิจารณาวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยและการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S4 ตัดสินใจเลือกใช้หัตถการที่เหมาะสมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>S5 พิจารณาและตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้มารับบริการ</p> <p>A4 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความเคารพบรมครูและบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p>A5 เห็นคุณค่าต่อการให้การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย</p> <p>A6 เห็นความสำคัญของการระบุนการผลิตยาสมุนไพร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตยา</p> <p>A7 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา</p> <p>A8 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>A9 ร่วมมือกับผู้ร่วมงานและบุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ</p> <p>A10 ตระหนักถึงความเหมาะสมในการสนทนากับผู้ป่วยเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการเจ็บป่วย</p> <p>A11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[35]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		<p>S6 เลือกใช้สมุนไพร และจ่ายสมุนไพรตลอดจนให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้สามารถเปรียบเทียบการใช้ยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>S7 วิเคราะห์ตัวยาในตำรับยาและตั้งตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p> <p>S8 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปรุงยา เตรียยา และผลิตยาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S9 วิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร</p> <p>S10 ชักประวัติ ประเมินปัญหาสุขภาพ และบรรเทาอาการแกำรตาและทารกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S11 เลือกใช้วิธีการบรรเทาอาการปวดขณะรอลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S12 ทำหัตถการการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>S13 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคทางหัตถเวชกรรมไทย และเลือกวิธีการการรักษา และให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ</p>	<p>ป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>A12 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>A13 ปรับกระบวนทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิชิวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[36]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		S14 วิเคราะห์โรคทาง การ นวด ไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน S15 สื่อสารกับผู้ป่วย และผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน สหวิชาชีพ และชุมชน	
Sub PLO 5C ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สภาวะสุขภาพ วินิจฉัย ให้การรักษา ประงาย ง่าย ยา รวมถึงทำหัตถการ และให้คำแนะนำที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	K1 หลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย ผดุงกรรมไทย และหัตถเวชกรรมไทย K2 หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ แก่ ผู้รับบริการตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K3 หลักการแก้ไขปัญห สุขภาพแบบองค์รวมตามแนวทางการแพทย์แผนไทย K4 หลักการผู้ดำเนินการ ในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	S1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา และพิษวิทยา ในการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทย S2 ประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกายเบื้องต้นตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S3 วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และ เทียบเคียงโรคทางแผนปัจจุบัน S4 วางแผนการรักษา เลือกใช้ยาแผนไทย ตั้งตำรับยาแผนไทย เลือกทำหัตถการเพื่อ การรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	A1 ตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ เห็นคุณค่าของชีวิต และสุขภาพของผู้มารับบริการ เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการใช้องค์ความรู้และการให้การ รักษาด้วยการแพทย์แผนไทย A2 ให้ความเคารพ บรมครู และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย A3 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การรักษา A4 กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานด้าน การแพทย์แผนไทย และให้ความร่วมมือกับผู้ร่วมงาน และ บุคลากรสาธารณสุขด้านอื่น ๆ



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[37]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
		S5 ตัดสินใจเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อการป้องกันโรค ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย S6 เลือกใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เพื่อใช้ในสถานประกอบการ เพื่อสุขภาพ	A5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย A6 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ A7 ปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ
PLO 6 บูรณาการแนวทางการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้			
Sub PLO 6A อธิบายหลักการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	K1 บทบาท ความเชื่อและพิธีกรรมของหมอตำแยในการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ K2 การดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตรตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้	S1 ซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวชตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ S2 นำหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องไปออกแบบ	A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้ A2 มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ซึ่งมีบทบาทใน



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการะเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[38]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K3 การดูแลมารดาและทารก ในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอดตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>K4 การดูแลสุขภาพของสตรี ในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทองตามแนวทางของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>กระบวนการรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S3 ระบุปัญหาสุขภาพ เลือกใช้ตำรับยาแผนไทย และการทำหัตถการด้วยภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>การดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>
<p>Sub PLO 6B บูรณาการความรู้ในการดูแลรักษาด้านสูตินรีเวชด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>	<p>K1 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและบุรุษในช่วงเตรียมตัวก่อนการมีบุตร</p> <p>K2 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด</p> <p>K3 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้ร่วมกับการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีในวัยเจริญพันธุ์ และวัยทอง</p>	<p>S1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อรักษาภาวะการมีบุตรยาก</p> <p>S2 ประยุกต์ใช้การนวดเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยและแต่งห้องในหญิงตั้งครรภ์</p> <p>S3 ทำหัตถการเพื่อฟื้นฟูสุขภาพมารดาหลังคลอด</p> <p>S4 ประยุกต์ใช้การนวดและตำรับยาแผนไทยในการดูแลสุขภาพของสตรีและทารก</p>	<p>A1 ตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของหมอพื้นบ้านภาคใต้</p> <p>A2 เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม พิธีกรรม ความเชื่อ ที่มีบทบาทในการดูแลสุขภาพของการแพทย์พื้นบ้านภาคใต้</p>



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[39]

ภาคผนวก

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Scoring Rubric

เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
1. การนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง	รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ การจัดลำดับเนื้อหาค่อนข้างเป็นระบบ แต่ขาดความต่อเนื่องในบางจุด	การนำเสนอไม่เป็นระบบเท่าที่ควร แต่ยังพอเข้าใจได้	การนำเสนอ วกวน ขาดความต่อเนื่องจนจับประเด็นสำคัญไม่ได้
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
2. การอธิบายเนื้อหาสาระ	อธิบายได้ถูกต้อง มีสาระครบถ้วน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการสรุปประเด็นได้ถูกต้อง ชัดเจน	อธิบายได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่วกวนหรือขาดความชัดเจนอยู่บ้าง แต่ยังพอเข้าใจได้	มีความพยายามในการอธิบาย แต่ใช้ภาษาวกวน เข้าใจยาก	ไม่มีการอธิบาย แต่เป็นการอ่านเฉพาะข้อมูลที่เตรียมมา
เกณฑ์ (30 คะแนน)	30 คะแนน	25 คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน
3. การตอบคำถาม	ตอบได้ตรงประเด็น ถูกต้อง ชัดเจน แสดงถึงการมีภูมิความรู้และการเตรียมตัวที่ดี	ตอบโดยใช้หลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ มีความชัดเจนพอประมาณ	ตอบได้บ้าง แต่ยังขาดความชัดเจน แสดงถึงความไม่เข้าใจอย่างแท้จริง	ตอบไม่ได้
เกณฑ์ (10 คะแนน)	10 คะแนน	7.5 คะแนน	5 คะแนน	2.5 คะแนน
4. การบริหารเวลา	บริหารเวลาได้ดีมาก สามารถควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด	ใช้เวลามากกว่าที่กำหนดไม่เกิน 10 นาที แต่ได้สาระครบถ้วน	ใช้เวลาตามกำหนดหรือเกินเล็กน้อยแต่ได้สาระสำคัญประมาณ 60-70%	ใช้เวลาเกินจากที่กำหนดแต่ได้สาระสำคัญน้อยมาก



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาการเทียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[40]

ประเมินและให้คะแนนตามหัวข้อที่กำหนด

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ชื่อโครงการ		5
- สื่อความหมายดี มีความกะทัดรัด และครอบคลุม ครบถ้วน	5	
2. ความสำคัญ ที่มาของปัญหาทำการวิจัย และการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง		20
2.1 บอกความสำคัญและเหตุผลความจำเป็นที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนั้นอย่างชัดเจน	5	
2.2 มีการทบทวนตรวจสอบเอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างทันสมัย	5	
2.3 มีเอกสารอ้างอิงอย่างครอบคลุมและทันสมัย	5	
2.4 ความรู้ในเรื่องนั้นที่รู้แล้ว และมีส่วนใดที่ยังไม่รู้ จึงต้องการหาความรู้ใหม่โดยการทำการวิจัย Gap of knowledge	5	
3. คำถามในการวิจัย (Research Question) วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ สมมุติฐานการวิจัย (Hypothesis)		10
- ชัดเจน และมีความจำเพาะ สอดคล้องกับหัวข้อวิจัย	10	
4. กระบวนการวิจัย		20
4.1 มีรายละเอียดและความชัดเจนเพียงพอที่จะใช้ในการตรวจสอบติดตามผลได้	5	
4.2 ใช้วิธีการที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	5	
4.3 มีขอบเขตของตัวอย่าง วิธีการเก็บตัวอย่างหรือการวัด มีแบบสอบถามหรือแบบประเมินที่ชัดเจนและถูกต้อง ประยุกต์ใช้ได้สะดวก	5	
4.4 มีวิธีวิเคราะห์หรือประมวลข้อมูล และวิธีทางสถิติอย่างถูกต้อง	5	
5. ความสำเร็จโครงการ/ผลงานวิจัย		10
5.1 ขนาดของโครงการวิจัยมีความเหมาะสม และจะสามารถเก็บข้อมูลได้ตามที่กำหนดไว้	5	



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสวิชา0505371

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการสุขภาพและการกีฬา
ชื่อรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

[41]

หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
5.2 นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานที่เป็นจริง ถูกต้อง เข้าใจง่าย และมีรูปแบบเป็นสากล	5	
6. ความสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้จะได้จากโครงการวิจัย	30	
6.1 ผลงานมีประโยชน์ต่อการประยุกต์แก้ปัญหาด้าน(ระบุหัวข้อ).....	10	
6.2 เป็นกลุ่มทางสู่การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่อไป ด้าน(ระบุหัวข้อวิจัยต่อยอด).....	10	
6.3 ส่งเสริมการวิจัยในการเรียนการสอนและบริการวิชาการด้าน(ระบุหัวข้อ).....	10	
7. งบประมาณ	5	
สมเหตุสมผล มีความจำเป็น และเหมาะสม	5	
รวม	100	