



เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2562

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

บุคลากรสายสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน(จัดทำข้อตกลงร่วมกับหัวหน้างานที่รับผิดชอบ)

- หัวหน้าสำนักงาน (สัดส่วนร้อยละ 30)
- สายสนับสนุน (สัดส่วนร้อยละ 40)

หัวหน้าสำนักงาน		สายสนับสนุน	
รายละเอียด	สัดส่วนร้อยละ	รายละเอียด	สัดส่วนร้อยละ
1.1 จัดทำคำรับรองกับคณบดี	10	1.1 จัดทำคำรับรองกับสาขาวิชา/ หัวหน้างาน	10
1.2 ภาระงานที่รับผิดชอบ - ตัวชี้วัดเฉพาะภาระงานนั้นๆ - ตัวชี้วัดกลางที่ทุกคนปฏิบัติงานเหมือนกัน	20	1.2 ภาระงานที่รับผิดชอบ - ตัวชี้วัดเฉพาะภาระงานนั้นๆ - ตัวชี้วัดกลางที่ทุกคนปฏิบัติงานเหมือนกัน	30
รวม	30	รวม	40

องค์ประกอบที่ 2 : ผลการประเมินคำรับรองจากการปฏิบัติงาน กำหนดสัดส่วนตามกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย(ร้อยละ 40)

พนักงานมหาวิทยาลัย		ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	
รายละเอียด	สัดส่วนร้อยละ	รายละเอียด	สัดส่วนร้อยละ
2.1 ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติงาน ระดับคณะฯ (EdPEX)	10	2.1 ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติงาน ระดับคณะฯ (EdPEX)	10
2.2 ผลงานในเชิงพัฒนา (ร้อยละ 30)		2.2 ผลงานในเชิงพัฒนา (ร้อยละ 30)	
2.2.1 การพัฒนางาน	10	2.2.1 การพัฒนางาน	15
2.2.2 งานวิจัย หรือ คู่มือการปฏิบัติงาน หรือบทความ หรืองานสังเคราะห์	15	2.2.2 งานวิจัย หรือ คู่มือการปฏิบัติงาน หรือบทความ หรืองานสังเคราะห์	10
2.2.3 อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	5	2.2.3 อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	5
รวม	40	รวม	40

(2.1)เกณฑ์ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะฯ (EdPEX) ร้อยละ 10

ภาระงาน	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
มากกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 20.01 ขึ้นไป	10	10
มากกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 10.01-20.00	9.4	10
มากกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ 10	8.7	10
ตามค่าเป้าหมาย	8	10
ต่ำกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ 10	7.3	10
ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 10.01-20.00	6.6	10
ต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 20.01 ขึ้นไป	6	10

(2.2) เกณฑ์กลาง (ผลงานในเชิงพัฒนา) ร้อยละ 30

2.2.1 การพัฒนางาน	
	ตัวชี้วัด
	การพัฒนางานในหน้าที่
	เกณฑ์การประเมิน
	1 คะแนน = ไม่ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีการพัฒนางาน
	2 คะแนน = ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ครบถ้วน ไม่มีการพัฒนางาน
	3 คะแนน = มุ่งมั่นในการทำงานทุกรายการที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ไม่มีการพัฒนางาน
	4 คะแนน = มุ่งมั่น กระตือรือร้นในการทำงานทุกรายการที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนางาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จนปรากฏผลงานเป็น เช่น การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี
	5 คะแนน = มุ่งมั่น กระตือรือร้นในการทำงานทุกรายการที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนปรากฏ เป็นนวัตกรรมในการทำงานรูปแบบใหม่
2.2.2 งานวิจัย หรือ คู่มือการปฏิบัติงานหรือบทความ หรืองานสังเคราะห์	ตัวชี้วัด
	ระดับความสำเร็จของผลงานในเชิงพัฒนา
	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับค่าเป้าหมาย 1
	- มีแผนหรือหัวข้อในการจัดทำงานวิจัย /คู่มือการปฏิบัติงาน
	ระดับค่าเป้าหมาย 2
	- มีโครงร่างในการจัดทำงานวิจัย /คู่มือการปฏิบัติงาน
	ระดับค่าเป้าหมาย 3

	- สรุปผลวิจัย / อยู่ระหว่างการเรียบเรียงข้อมูล
	ระดับค่าเป้าหมาย 4
	- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ / ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบและรับรอง
	ระดับค่าเป้าหมาย 5
	- มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

2.2.3 อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	ตัวชี้วัด
	ระดับความสำเร็จของผลงานในเชิงพัฒนา
	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับค่าเป้าหมาย 1
	- เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งภายในหรือภายนอก /
	มีแผนหรือหัวข้อในการจัดทำบทความ / บทวิเคราะห์
	ระดับค่าเป้าหมาย 2
	- รายงานผลการอบรมต่อผู้บังคับบัญชา /
	มีโครงร่างการจัดทำบทความหรือ บทวิเคราะห์
	ระดับค่าเป้าหมาย 3
	- ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน /
	อยู่ระหว่างขั้นตอนการเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง
	ระดับค่าเป้าหมาย 4
	- นำมาปรับปรุงและพัฒนาในการทำงาน /
	มีบทความ หรือ บทวิเคราะห์ ฉบับสมบูรณ์
	ระดับค่าเป้าหมาย 5
	- ถ่ายทอดและเผยแพร่เป็นองค์ความรู้ในการพัฒนางาน /
	มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

องค์ประกอบที่ 3 : สมรรถนะและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ค่านิยมหลักมหาวิทยาลัยทักษิณ

(TSU Core Values)

- หัวหน้าสำนักงาน (สัดส่วนร้อยละ 30)
- สายสนับสนุน (ร้อยละ 20)
