

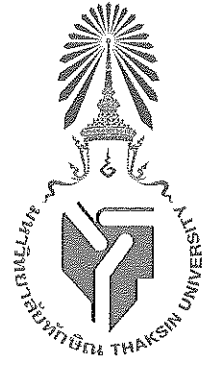
คำรับรองการปฏิบัติงาน

หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา 2563



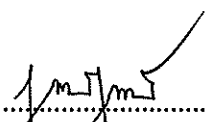
คำรับรองการปฏิบัติงาน
หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีการศึกษา 2563

1. คำรับรองระหว่าง

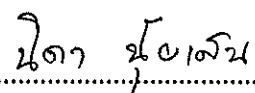
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลลักษณ์ ฤทธิสรไกร	คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
	ผู้รับคำรับรอง
	และ
อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเต็ม	ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
	ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
- รายละเอียดของคำรับรอง ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานและองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร และ การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX) โดยมีรายละเอียดตามที่ปรากฏในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลลักษณ์ ฤทธิสรไกร ในฐานะ คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ผู้บังคับบัญชาของ อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเต็ม ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวบ่งชี้ การปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมายการปฏิบัติงาน หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย ประจำปีการศึกษา 2563 และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ สนับสนุน และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเต็น ในฐานะประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้ทำความเข้าใจ คำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับคณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ว่าจะมุ่งมั่น ปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยทักษิณและสังคมตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้ เป็นสำคัญ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร)
คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564


.....
(อาจารย์ ดร.นิตา น้อยเต็น)
ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

คำรับรองการปฏิบัติงาน หลักสูตร พท.บ.การแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2563

คำเป้าหมายคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกรายเกณฑ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	คำเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ระดับปริญญาตรี)		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	-
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	-
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	-
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	-
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร		
AUN.1 Expected Learning Outcomes	3	3
AUN.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	3	3
AUN.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	3	3
AUN.2 Programme Specification	3	3
AUN.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3
AUN.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	3	3
AUN.3 Programme Structure and Content	3	3
AUN.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	3	3
AUN.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	3	3
AUN.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	3	3
AUN.4 Teaching and Learning Approach	3	3
AUN.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	3	3
AUN.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	3
AUN.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	3	3
AUN.5 Student Assessment	3	3
AUN.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	3	3
AUN.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	3	3
AUN.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	3	3
AUN.5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	3	3
AUN.6 Academic Staff Quality	3	3
AUN.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3
AUN.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	3	3
AUN.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	3	3
AUN.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	3	3
AUN.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	3	3
AUN.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	3	3
AUN.6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	3	3
AUN.7 Support Staff Quality	3	3
AUN.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3
AUN.7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	3	3
AUN.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	3	3
AUN.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	3	3
AUN.8 Student Quality and Support	3	3
AUN.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	3	3
AUN.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	3	3
AUN.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	3	3
AUN.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	3	3
AUN.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	3	3
AUN.9 Facilities and Infrastructure	3	3
AUN.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	3	3
AUN.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	3	3
AUN.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	3	3
AUN.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	3	3
AUN.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	3	3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
AUN.10 Quality Enhancement	3	3
AUN.10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	3	3
AUN.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	3	3
AUN.10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	3	3
AUN.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	3	3
AUN.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	3	3
AUN.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	3	3
AUN.11 Output	4	4
AUN.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	4	4
AUN.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	4	4
AUN.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	4	4
AUN.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	4	4
AUN.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	3	3
เฉลี่ย 11 เกณฑ์	3.09	3.09

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน
(การนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในการจัดการทั่วทั้งองค์กร (EdPEX))

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายระดับคณะฯ	ค่าเป้าหมายหลักสูตร	หมายเหตุ
7.1ก-1 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (TSU02)	ร้อยละ 6.97	12 คน	
7.1ก-2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต (TSU03)	ร้อยละ 1.16	1 รางวัล	
7.1ก-3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (TSU04)	ค่าเฉลี่ย 4.20	ค่าเฉลี่ย 4.20	
7.1ก-4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชา เรียนรู้ในชุมชน(SIU01)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
7.1ก-7 ร้อยละของนิสิตที่เรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
7.1ก-8 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (TSU05)	ร้อยละ 180		
7.1ก-8.1 ระดับชาติ	ร้อยละ 128	11 ผลงาน	
7.1ก-8.2 ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 52	4 ผลงาน	
7.1ก-9 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ (TSU06)	ร้อยละ 56.76		
7.1ก-9.1 ระดับชาติ	ร้อยละ 5.41	1 ผลงาน	
7.1ก-9.2 ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 51.35	3 ผลงาน	
7.1ก-10 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม (TSU07)	ร้อยละ 29.73	3 ผลงาน	
7.1ก-11 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ (FHSS-02)	1 ผลงาน	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	1 ผลงาน
7.1ก-13 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ (SIU11)	3 รายการ	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	1 รายการ
7.1ก-14 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ (SIU12)	3 พื้นที่	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	1 พื้นที่
7.1ข-1 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (TSU01)	ร้อยละ 20	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	
7.1ข-2 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
7.1ข-4 อัตราการคงอยู่ของนิสิต ระดับปริญญาตรี (ไม่รวมนิสิตชั้นปีที่ 1)	ร้อยละ 91	ร้อยละ 91	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายระดับคณะฯ	ค่าเป้าหมายหลักสูตร	หมายเหตุ
7.1ค-1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีกิจกรรมความร่วมมือ (SIU04)	ร้อยละ 6	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	
7.1ค-2 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสรางนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรมของคณะ (SIU09)	ร้อยละ 25	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	1 เครือข่าย
7.3ก-1บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (SIU07)	ร้อยละ 2.70	ตัวชี้วัดที่ทำหาย	1 คน
7.4ก-3 ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA	3.09 คะแนน	3.09 คะแนน	